

NAGRADA I KAZNA U ODGOJU DJECE

Tradicionalni odgoj

- ▶ Nagrada i kazna su poželjne pedagoške mjere – JOŠ UVIJEK SU U ŠKOLI
- ▶ Pozitivno ponašanje potkrepljujemo ugodom i želimo ga zadržati
- ▶ Negativno ponašanje sankcioniramo kaznom – želimo ga izmijeniti

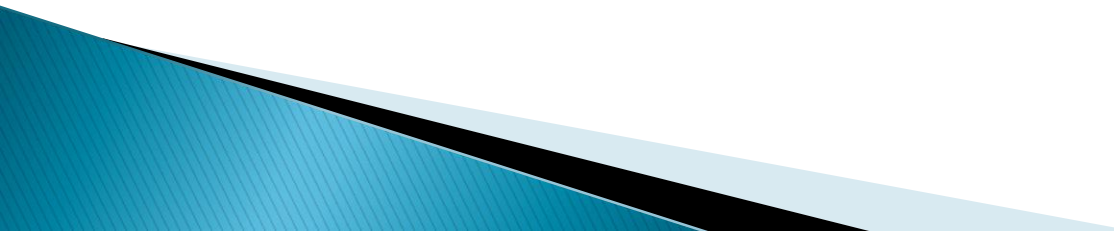
Nagrada i kazna imaju isti cilj

**PROMJENU PONAŠANJA, KONTROLU
POJEDINCA**

NAGRADA

- ▶ Nagrada je kao pedagoška mjera prihvatljivija od kazne i u školi je više upotrebljavamo zato što izaziva ugodu kod osobe koja je prima, ali i kod osobe koja nagrađuje.
- ▶ Kazna je neugoda za sve

INFLACIJA NAGRADA

- ▶ Danas nagrađujemo baš sve
 - ▶ Nagrađujemo ako netko obavi planirani posao?
 - ▶ Samo izuzetne uspjehe treba samo nagrađivati
- 

POTKREPLJENJE

- ▶ Mora biti jasno povezano s ponašanjem – djetetu se mora jasno reći zašto je nagrađeno
- ▶ Dobro je imati **meni** nagrada, pa da dijete samo odabire nagradu s menija
- ▶ Kad ponašanje treba nagrađivati?
- ▶ Istraživanja pokazuju
Nagrađivanje nezainteresiranih učenika daje dobre posljedice, zainteresiranih može dovesti do gubitka interesa

Važnost tumačenja nagrade

- ▶ Ako dijete nagradu tumače kao znak svoga napredovanja, dolazi do daljnjeg napredovanja i povećanja motivacije
- ▶ Ako je ono samo put do nagrade, može dovesti do opadanja zanimanja za tu aktivnost

Kada su nagrade dobre?

- ▶ Samo za poticanje poželjnih ponašanja
- ▶ Neće ukinuti nepoželjna

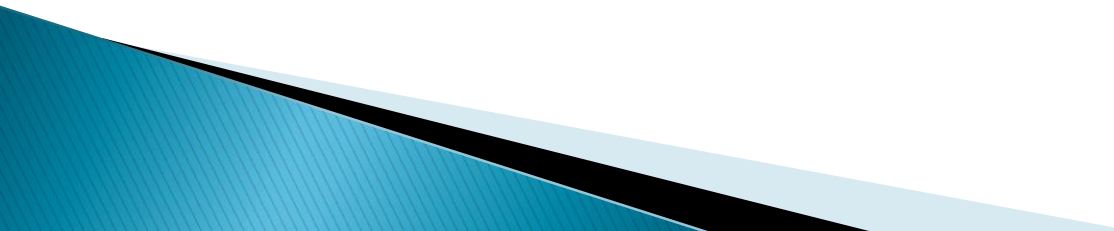
Stvari umjesto mame i tate

- ▶ Nagrada ne smije zamijeniti roditeljske emocije ili roditeljsko prepoznavanje djetetovih potreba
- ▶ Ne iskupljujmo se poklonima

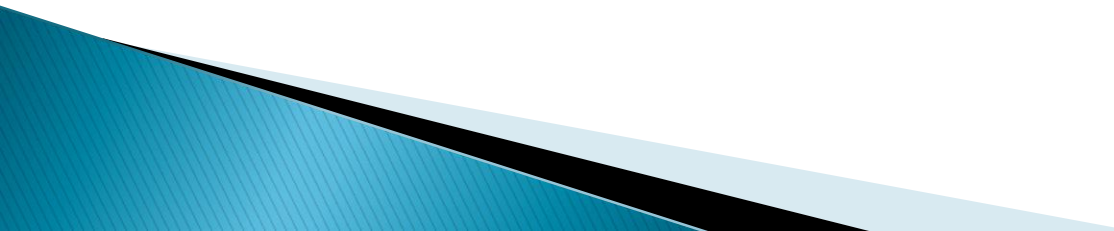
KAZNE

- ▶ Opomena je djelotvornija ukoliko se izriče tiho, bez prisustva drugih
- ▶ Mora se odnositi na djetetovo ponašanje, a ne na njegovu osobnost – što smo skloni u ljutnji
- ▶ Treba biti primjerena ponašanju, ne smije u sebi sadržavati privatni odnos, a u njenoj blagoj primjeni treba biti dosljedan
- ▶ Učenje ne smije biti kazna

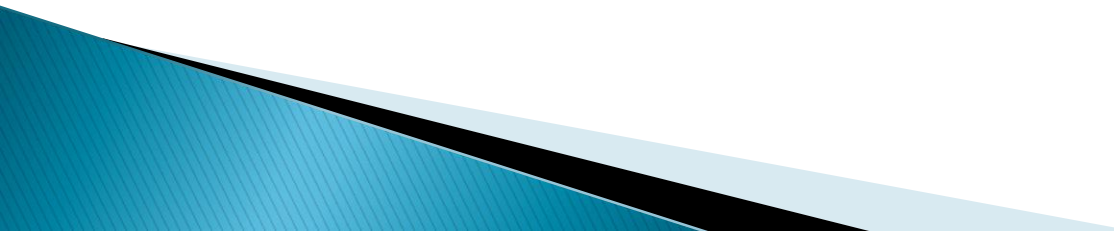
Batine

- ▶ Najčešće kazne u odgoju djece
 - ▶ Koriste se i u dresuri pasa
 - ▶ Trenutno su najefikasnije, ali ostavljaju dugoročne posljedice
 - ▶ Uče strahu, osveti, laži
 - ▶ Uče da je u redu tući one koje volimo
- 

HUMANA PEDAGOGIJA

- ▶ Humana pedagogija protivi se i nagradi i kazni kao potkrepljivačkim odgojnim metodama
 - ▶ Govori o pravu na pogrešku, o pravilima i pridržavanju pravila
 - ▶ Govori o važnosti dobrih odnosa
- 

RESTITUCIJA

- ▶ Preobražaj discipline dogovorom i inzistiranjem na dogovorenome
 - ▶ Posljedice nepridržavanja dogovora i pravila unaprijed su dogovorene i unaprijed se i znaju
 - ▶ Na nama je samo da ih primijenimo
- 

Obuzdajmo svoju nedosljednost!

- ▶ To je puno teže i zbog toga lako odustajemo, nedosljedno se ponašamo i pravila mijenjamo onako kako nam trenutno paše

KAKO USTRAJATI?

- ▶ Na taj način naše odluke nisu ishitrene, donesene kada smo izvan kontrole
- ▶ Sankcije su dogovorene i osoba koja ih krši zna što će joj zbog nepridržavanja dogovorenoga biti uskraćeno

PRAVO NA POGREŠKU

- To je ono što je najvažnije u restituciji
- Svatko ima pravo pogriješiti, ali zna da će propušteno morati napraviti
- Što to može značiti u obiteljskoj situaciji?

Dijete koje nije odnijelo smeće, nosit će ga i sutra makar je sestrin red.

Ispunjavanje obveza i kvaliteta



- ▶ Učiti odgovornosti i odgovornom ponašanju osoba u odnosu
- ▶ Uvažavanje svojih potreba ali i potreba drugih
- ▶ Živjeti s drugima, a ne na račun drugih

Privilegije



- ▶ Koje se dogovorene sankcije toleriraju?
- ▶ Privremeni gubitak neke privilegije
- ▶ Uspostavljen dobar odnos i iskren način komunikacije daju informacije o stanju osobe koja ih izgovara i udaljava nas od kazne

RECITE I NEKA VAM KAŽU

- ▶ Što mislite / e
- ▶ Što želite / e
- ▶ Što osjećate / e
- ▶ Što trebate / e
- ▶ Što hoćete / e

