

---

# ***OSNOVNA ŠKOLA DUBOVAC***



***ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.***

## **Sadržaj:**

1. Uvod	3
2. Opći podaci	5
3. Izborna nastava	7
4. Dodatna nastava	12
5. Dopunska nastava	24
6. Izvannastavne aktivnosti	31
7. Produženi boravak	48
8. Terenska i izvanučionička nastava	54
9. Preventivni programi	
10. Projekti	

## **1. UVOD**

### **Školski kurikulum je :**

- Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što treba učenik naučiti i znati,
  - Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije),
  - Omogućava veću slobodu učitelja (ne propisuje načine na koji dolazimo do cilja, veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja,
  - Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja,
  - Potiče aktivno učenje,
  - Omogućava jasniju povezanost predmeta,
  - Omogućava upravljanje kvalitetom rada.

### **Kurikularnim planiranjem predviđamo :**

- Aktivnost, program ili projekt,
- Ciljeve aktivnosti, programa ili projekta,
- Namjenu aktivnosti, programa ili projekta,
- Nositelje aktivnosti,
- Način realizacije,
- Vremenik aktivnosti,
- Detaljan troškovnik aktivnosti,
- Način vrednovanja i način korištenja.

U Nacionalnom kurikulumu, definiraju se temeljne vrednote koje bi trebalo uvažavati u radu škole.

Te temeljne vrednote su:

➤ **Znanje.**

Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna razvojna i proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

➤ **Solidarnost.**

Solidarnost kao vrijednost pripada vrijednostima koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

➤ **Identitet.**

Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskome svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pri tome ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Valja čuvati i razvijati temeljne vrijednosti hrvatskoga društva. Potrebno je pomno čuvati i razvijati hrvatski jezik, tj. paziti na njegovu čistoću. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati smisao za osobni identitet istodobno ga povezujući sa smislom za poštivanje različitosti.

➤ **Odgovornost.**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkome dobru, prirodi, radu, životu i ljudskomu dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

**Opće vrijednosti:**

- Osnovna škola Dubovac je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.

- Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

**MISIJA**

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

**VIZIJA**

Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.

### **Naša postignuća**

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima u svim područjima odgoja i obrazovanja.
- U našoj školi svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja i rada u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i pružamo pomoć roditeljima i učenicima.
- Imamo status UNICEF-ove škole „Za poticajno i sigurno okruženje u školama“.
- Regionalni smo GLOBE centar.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikulumu su uz učitelje i stručne suradnike roditelji i/ili skrbnici.

## **2. OPĆI PODACI O OŠ DUBOVAC**

Naziv škole:	Dubovac
Adresa škole:	Primorska 9
Županija:	Karlovačka županija
Telefonski broj:	047 416 561
Internetska pošta:	tajnistvo@os-dubovac-ka.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-dubovac-ka.skole.hr
Šifra škole:	04-034-006
Matični broj škole:	020003658
OIB:	27565222213
Upis u sudski registar (broj i datum):	23.11.2007., Tt-07/682-2, MBS 020003658
Ravnateljica škole:	Irmelina Sablić
Voditelj smjene:	Vesna Runje i Kristina Fratrović
Broj učenika:	749
Broj učenika u razrednoj nastavi:	354
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	395
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	27
Broj učenika u produženom boravku:	167
Broj učenika putnika:	259
Ukupan broj razrednih odjela:	35
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	32
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	3
Broj razrednih odjela RN-a:	19
Broj razrednih odjela PN-a:	16
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8.00 – 13.05, 14.00-19.05 –MŠ; 8.00 – 14.00 - PŠ
Broj radnika:	94
Broj učitelja predmetne nastave:	40
Broj učitelja razredne nastave:	19
Broj učitelja u produženom boravku:	7
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	19,5
Broj pomoćnika u nastavi:	2
Broj pripravnika:	5
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika:	14
Broj voditelja ŽSV-a:	6
Broj računala u školi:	35
Broj specijaliziranih učionica:	4
Broj općih učionica:	27
Športska dvorana	1
Broj športskih igrališta:	2

Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

### 3. IZBORNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD 1. do 8. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<p>Pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu,</li> <li>● Probuditi učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline,</li> <li>● Potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode,</li> <li>● Pomoći učenicima da prihvaćaju odgovornost za svoje postupke,</li> <li>● Navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode,</li> <li>● Potaknuti u učenicima moralna ponašanja putem Božjih zapovijedi,</li> <li>● Razviti u učenicima osjećaj za prisutnost isusa krista u njihovim životima.</li> </ul>
<b>NOŠITELJ PROGRAMA:</b>	I. Bulaja, S. Matracki, M. Milošić, H. Delač
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<p>Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, rad u skupinama...</p> <p>Metode: usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. RAZRED DO 4. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Informatičko opismenjavanje što podrazumijeva:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● shvatiti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat,</li> <li>● uvod u tehnike programiranja,</li> <li>● upoznavanje s mrežama računala, internetom i uslugama interneta,</li> <li>● izradu projekata u različitim multimedijalnim programima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOŠITELJ PROGRAMA:	Ana Županić, Mihaela Belavić, Marija Kušan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u 18 skupina (2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u učionici i obuhvaća praktičan rad na tabletima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojenost znanja,</li> <li>● rješavanje problema i</li> <li>● digitalni sadržaji i suradnja.</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju;</li> <li>● prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>● razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> <li>● djelotvorno upotrebljavati računalo za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;</li> <li>● djelotvorno upotrebljavati računalo za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;</li> <li>● upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</li> <li>● prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;</li> <li>● razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja</li> <li>● shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja</li> <li>● upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</li> <li>● upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	K. Vojanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u 4 skupine (2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojenost znanja,</li> <li>● rješavanje problema i</li> <li>● digitalni sadržaji i suradnja.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>● razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> <li>● djelotvorno upotrebljavati računalo za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;</li> <li>● djelotvorno upotrebljavati računalo za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;</li> <li>● upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</li> <li>● prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema;</li> <li>● prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja</li> <li>● Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika.</li> <li>● Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	K. Vojanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u 4 skupine (2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i broječno ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojenost znanja,</li> <li>● rješavanje problema i</li> <li>● digitalni sadržaji i suradnja.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 4. do 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA:	J. Brozinić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava prema planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za udžbenike i radne bilježnice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kao drugi strani jezik u školi, vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama u svrhu provjere gramatičkih zakonitosti, dvaput u svakom polugodištu.
--	--

#### **4. DODATNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike,</li> <li>● osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,</li> <li>● razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti,</li> <li>● praktična primjena u svakodnevnom životu.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● usmeno,</li> <li>● zorno,</li> <li>● interaktivna nastava i učenje,</li> <li>● metoda pisanja i čitanja,</li> <li>● suradnički oblik rada,</li> <li>● realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka.</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije, 20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED</b>
--	--

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike,</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,</li> <li>• razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti,</li> <li>• praktična primjena u svakodnevnom životu.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	T. Horvatin, A.Kovač, T. Kovačević, I. Vučić, A. Balaš Vulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno,</li> <li>• zorno,</li> <li>• interaktivna nastava i učenje,</li> <li>• metoda pisanja i čitanja,</li> <li>• suradnički oblik rada,</li> <li>• realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka.</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED</b>
<u>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu;</u></li> <li>• <u>stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti;</u></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;</u></li> <li>● <u>svladavanje matematičkog jezika;</u></li> <li>● <u>razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom;</u></li> <li>● <u>razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja;</u></li> <li>● <u>razvijanje logičkog zaključivanja.</u></li> </ul>
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</u>	<u>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</u>
<u>NOSITELJ PROGRAMA:</u>	<u>D. Cerovac i I. Godek</u>
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>usmeno,</u></li> <li>● <u>zorno,</u></li> <li>● <u>interaktivna nastava i učenje,</u></li> <li>● <u>metoda pisanja i čitanja,</u></li> <li>● <u>suradnički oblik rada,</u></li> <li>● <u>realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka.</u></li> </ul>
<u>VREMENIK:</u>	<u>jednom tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.</u>
<u>TROŠKOVNIK:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>papir za fotokopiranje i izradu zadataka</u></li> </ul>
<u>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.</u></li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu;</u></li> <li>● <u>stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti;</u></li> <li>● <u>osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;</u></li> <li>● <u>svladavanje matematičkog jezika;</u></li> <li>● <u>razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom;</u></li> <li>● <u>razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja;</u></li> <li>● <u>razvijanje logičkog zaključivanja.</u></li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	I.Babić, K.Kovačina, K.Novaković, V.Čoholić, A.Balaš Vulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tjedni rad- 1 sat; 35 sati</li> <li>● školsko natjecanje</li> <li>● gradsko natjecanje</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 35 sati godišnje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir – 10 eura;</li> <li>● flomasteri, markeri – 7 eura;</li> <li>● potrošni materijal tijekom rada – 15 eura.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. i 6. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,</li> <li>● primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,</li> <li>● razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,</li> <li>● razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rad s darovitim učenicima,</li> <li>● upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 6. razredu,</li> <li>● pripremanje učenika za natjecanje.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,</li> <li>● u pojedinim situacijama timski rad,</li> <li>● sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Printanje dodatnog materijala za rad, udžbenici za dodatnu matematiku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti interesa na tom području.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● primjena znanja u svakodnevnom životu,</li> <li>● razvijanje logičkog zaključivanja,</li> <li>● proširivanje nastavnih sadržaja,</li> <li>● razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,</li> <li>● sposobnost rješavanja složenijih zadataka.</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	učiteljice matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,</li> <li>● u pojedinim situacijama timski rad,</li> <li>● sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Printanje dodatnog materijala za rad, udžbenici za dodatnu matematiku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, redovitost dolaženja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju, naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja,</li> <li>● razvijati kulturu čitanja,</li> <li>● bogaćenje rječnika,</li> <li>● stvaranje slikopriča,</li> <li>● izražavanje pokretom.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja,</li> <li>● proširivanje znanja sadržaja Hrvatskog jezika koja nisu predviđena redovnom nastavom</li> <li>● razvijati suradnički način rada.</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Josipa Biličić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jezično izražavanje,</li> <li>● dramski tekstovi,</li> <li>● gluma,</li> <li>● samostalan rad u knjižnici.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Flomasteri, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije 40 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razredne i školske priredbe.
--	------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju, naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja,</li> <li>● razvijati kulturu čitanja,</li> <li>● naučiti samostalno koristiti enciklopediju.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja,</li> <li>● razvijati suradnički način rada.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Karmen Novaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jezično izražavanje,</li> <li>● dramski tekstovi,</li> <li>● gluma,</li> <li>● samostalan rad u knjižnici.</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razredne i školske priredbe.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. i 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>● razvijati suradnički način rada.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Colnar Mance, D. Mužar, M. Obajdin Gaši
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rješavanje zadataka sa školskih i županijskih te državnih natjecanja</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	prezentacija u školi, nastupi na natjecanjima, debata, diskusija, kritika, provjera



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● primjena znanja u svakodnevnom životu,</li> <li>● razvijanje logičkog zaključivanja,</li> <li>● proširivanje nastavnih sadržaja,</li> <li>● razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticati cjelovito učenje</li> <li>● sposobnost rješavanja složenijih zadataka</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	K. Mamić, N. Trajanovski, J. Zmaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,</li> <li>● u pojedinim situacijama timski rad,</li> <li>● sudjelovanje u kvizu Nina &amp; Tino</li> </ul>
VREMENIK:	školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	radne bilježnice za cjelovito učenje Nina & Tino - troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ostvarenost planiranog, uspješnost u radu, primjena naučenog u redovnoj nastavi i životu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. i 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje.
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Goršić, Renata Vukonić Čanković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, 15 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja učenika i sustavno bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Sudjelovanje u školskom natjecanju u 7. i 8. razredu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED</b>
--	---

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</li> <li>- razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem</li> <li>- razvijati sposobnosti za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i praktičnih radova</li> <li>- razvijati vještine rukovanja kem.priborom i posuđem pri izvođenju pokusa</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>● Kvalitativno i kvantitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave</li> <li>● Priprema učenika za natjecanje iz kemije</li> </ul>
<p>NOSITELJ PROGRAMA:</p>	<p>S. Marković Zoraja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>● učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima</li> </ul>
<p>VREMENIK:</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata, 100 eura</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"><li>● učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije</li><li>● sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa</li></ul>
--	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZRED</b>
--	---

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  
PROJEKTA:  
*Svjedočanstva Domovinskog rata u  
Karlovcu*

*Povijest na satu prirode za učenike  
4.razreda: Od doseljenja do prvih vladara.*

1. **Očuvanje povijesne baštine**  
prikupljanjem autentičnih svjedočanstava sudionika Domovinskog rata s područja Karlovca
  2. **Razvijanje osobne i nacionalne svijesti**  
kroz neposredne susrete s veteranima i sudionicima rata
  3. **Povezivanje s lokalnom zajednicom**  
kroz suradnju s lokalnim veteranima, udrugama i obiteljima sudionika
  4. **Razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina-** učenici će razvijati vještine prikupljanja, analize i interpretacije povijesnih izvora, što će im pomoći da kritički promišljaju o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnji svijet
  5. **Dokumentiranje i arhiviranje povijesnih izvora-** prikupljena svjedočanstva bit će snimljena, zabilježena i arhivirana
  6. **Podizanje svijesti o značaju lokalnih priča-** projekt će naglasiti važnost lokalne povijesti i osobnih priča u oblikovanju nacionalnog identiteta
  7. **Promicanje kulture mira-** učenici će biti potaknuti na promišljanje o važnosti mira, tolerancije i razumijevanja u izgradnji boljeg društva
  8. **Javno prezentiranje rezultata** kroz organizaciju javnih prezentacija, izložbi i radionica, učenici će podijeliti naučeno sa širom zajednicom i potaknuti dijalog o Domovinskom ratu
- 
1. **Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz povijesti-** kroz aktivnosti, učenici će steći temeljno razumijevanje važnih povijesnih događaja i ličnosti, poput doseljenja Hrvata i ranih hrvatskih vladara.
  2. **Razvijanje svijesti o vremenskoj dimenziji** – učenici će učiti prepoznati razdoblja i redosljed događaja, što će im pomoći razumjeti koncept vremena i povijesnog razvoja.
  3. **Povezivanje povijesnih događaja s njihovim svakodnevnim iskustvima** –

aktivnosti će omogućiti učenicima da shvate kako povijest utječe na sadašnjost.

4. **Poticanje interesa za prošlost** – kroz interaktivne priče i aktivnosti, učenici će razviti radoznalost i interes za povijest, čime će se pripremiti za kasnije formalno učenje ovog predmeta.
5. **Razvijanje vizualnih i analitičkih vještina** – učenici će raditi s jednostavnim povijesnim izvorima poput slika, karata i priča te analizirati kako su ljudi živjeli u prošlosti, čime će razviti osnovne analitičke sposobnosti.

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p><i>Svjedočanstva Domovinskog rata u Karlovcu</i></p> <p><i>Povijest na satu prirode za učenike 4.razreda: Od doseljenja do prvih vladara.</i></p>	<p>Namjena ovog projekta je educirati učenike o povijesnim događajima iz Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na lokalnu zajednicu Karlovca, te omogućiti učenicima da kroz izravnu interakciju sa sudionicima rata razviju dublje razumijevanje i osobnu povezanost s tom važnom temom. Projekt ima za cilj integrirati povijesne činjenice s osobnim pričama i iskustvima, čime se stvara živa i angažirana povijesna lekcija koja doprinosi očuvanju kolektivne memorije i identiteta. Kroz prikupljanje, dokumentiranje i prezentiranje svjedočanstava, projekt služi i kao sredstvo za promicanje vrijednosti slobode, domoljublja i mira među mladima, te doprinosi stvaranju osviještenih i odgovornih građana koji cijene povijesno naslijeđe svoje domovine.</p> <p>Namjena ove aktivnosti je upoznati učenike 4. razreda s temeljnim povijesnim pojmovima i događajima kroz integraciju povijesnih sadržaja u postojeći kurikulum prirode. Cilj je na zabavan i interaktivan način potaknuti učenike na istraživanje prošlosti, omogućiti im razumijevanje ključnih trenutaka ranog hrvatskog povijesnog razvoja te im pomoći razviti osnovne povijesne vještine, poput kronološkog razmišljanja i prepoznavanja uzročno-posljedičnih veza. Aktivnost također služi kao uvod u kasnije formalno učenje povijesti, razvijajući njihovu svijest o važnosti povijesti u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJ PROGRAMA:	prof. povijesti Maja Lukić Puškarić, učenici dodatne nastave povijesti, kazivači (svjedoci i sudionici Domovinskog rata).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  
PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:  
*Svjedočanstva Domovinskog rata u  
Karlovcu*

*Povijest na satu prirode za učenike  
4.razreda: Od doseljenja do prvih vladara.*

1. **Pripremna faza**
  - a) Kroz uvodna predavanja i dokumentarne filmove o Domovinskom ratu učenici će se upoznati s povijesnim kontekstom, ključnim događajima i važnosti Karlovca u ratu.
  - b) Izbor kazivača (sudionika Domovinskog rata)- odabrat će se sudionici za svjedočanstva. Također, formirat će se tim učenika koji će sudjelovati u projektu.
2. **Istraživačka faza**
  - a) Prikupljanje podataka: Učenici će provoditi intervju sa sudionicima Domovinskog rata, koristeći unaprijed pripremljena pitanja. Intervjui će biti snimani (audio ili video), opcija je i dokumentiranje u pisanom obliku.
  - b) Arhiviranje i obrada materijala: Snimljena svjedočanstva bit će arhivirana u digitalnom obliku, a učenici će pripremiti transkripte sadržaja. Također će se prikupljati i dodatni materijali, poput fotografija i dokumenata.
3. **Završna faza**
  - a) Javna prezentacija rezultata: Organizirat će se javni događaji, poput prezentacija u školi, izložbi u lokalnoj zajednici ili objava na internetskim platformama, gdje će učenici predstaviti svoj rad. Na događajima će sudjelovati i sami sudionici svjedočanstava, što će dodatno naglasiti važnost njihovih priča.
  - b) Evaluacija i refleksija: Na kraju projekta, učenici i mentorica će provesti evaluaciju projekta kroz raspravu i upitnik.

**Interaktivno predavanje:** Učitelj povijesti dolazi na sat prirode i drži kratko predavanje o doseljenju Hrvata i prvim vladarima. Koristit će se jednostavan i prilagođen jezik kako bi učenici lakše razumjeli povijesne pojmove.

**Korištenje vizualnih materijala:** Tijekom predavanja prikazat će se vizualni materijali poput karata migracija, ilustracija starih

	<p>hrvatskih vladara i slika iz tog razdoblja. To će pomoći učenicima da lakše vizualiziraju i shvate povijesne događaje.</p> <p><b>Pitanja i rasprava:</b> Nakon predavanja, učenici će moći postavljati pitanja i raspravljati o temama koje su im zanimljive, čime se potiče interakcija i kritičko razmišljanje.</p> <p><b>Grupni rad i kreativne aktivnosti:</b> Učenici će biti podijeljeni u grupe gdje će kroz različite zadatke, poput crtanja karti ili povijesnih scena, izrađivati vlastite projekte vezane uz doseljenje Hrvata i njihove vladare. Ova metoda potiče timski rad i kreativnost.</p> <p><b>Povijesne igre:</b> Kako bi učenje bilo zabavnije, mogu se organizirati jednostavne igre poput kvizova s pitanjima o hrvatskoj povijesti.</p> <p><b>Zaključna prezentacija:</b> Svaka grupa prezentirat će svoj rad, a na kraju sata učitelj povijesti će napraviti kratak sažetak, ponoviti ključne informacije i naglasiti povezanost povijesti i prirode.</p>
VREMENIK:	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi.</p> <p>Nekoliko sati kada učenici prema GIK- u obrađuju ranu hrvatsku povijest na satima prirode.</p>
TROŠKOVNIK:	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA:  
*Svjedočanstva Domovinskog rata u  
Karlovcu*

*Povijest na satu prirode za učenike  
4.razreda: Od doseljenja do prvih vladara.*

**Samovrednovanje učenika:** Učenici će nakon završetka projekta ispuniti upitnike i u kojima će procijeniti vlastiti doprinos projektu, naučene lekcije i osobno iskustvo rada na projektu.

**Vrednovanje od strane mentorice:** Mentorica će procijeniti kvalitetu učeničkih istraživačkih radova, sudjelovanja u intervjuima, obradi podataka te sudjelovanju u prezentacijama. Također će se vrednovati timski rad, kreativnost u izradi prezentacija te sposobnost kritičkog mišljenja.

**Vrednovanje od strane sudionika svjedočanstava:** Povratne informacije će se prikupljati i od sudionika svjedočanstava, koji će procijeniti koliko su zadovoljni načinom na koji su njihova svjedočanstva predstavljena i interpretirana.

Rezultati vrednovanja poslužit će kao temelj mentorici za unapređenje budućih projekata. Identificirat će se uspješne metode i područja koja trebaju poboljšanje kako bi se osigurao veći uspjeh u sličnim projektima u budućnosti.

**Vrednovanje sudjelovanja i angažmana:** Tijekom aktivnosti, vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika u raspravama, postavljanju pitanja i timskom radu. Učitelj će pratiti koliko su učenici uključeni, pokazuju li interes za temu te kako surađuju unutar svojih grupa.

**Vrednovanje grupnih radova:** Na kraju aktivnosti, grupni projekti će biti ocijenjeni prema kreativnosti, točnosti i razumijevanju teme.

**Kvizovi i igre:** Rezultati kvizova i igara koje će se organizirati tijekom aktivnosti poslužit će kao alat za provjeru usvojenog znanja na zabavan način. Učenici će dobiti povratne informacije o točnosti svojih odgovora, što će im pomoći u ponavljanju ključnih pojmova.

**Samovrednovanje i refleksija:** Učenici će imati priliku napisati ili verbalno izraziti svoje dojmove o aktivnosti – što su novo naučili i što ih je najviše zanimalo. Ova refleksija pomoći će učitelju da uvidi koji su dijelovi lekcije bili najefikasniji.

	<p><b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b> Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu budućih aktivnosti i sadržaja. Ako se pokaže da učenici bolje reagiraju na određene metode, poput vizualnih prikaza ili timskog rada, ti će se elementi više naglašavati u budućim podučavanjima. Također, povratne informacije učenika poslužit će za osmišljavanje sličnih projekata u drugim razredima ili temama.</p> <p>Ovaj način vrednovanja osigurava da se uzme u obzir ne samo koliko su učenici usvojili znanje, već i koliko su aktivno sudjelovali i razvili svoje sposobnosti kroz različite metode učenja.</p>
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati znanstveno prihvaćeno tumačenje o postanku planeta Zemlje</li> <li>● proširiti znanje o razvoju pojedinih skupina živih bića</li> <li>● detaljnije se upoznati s teorijom evolucije Charlesa Darwina</li> <li>● proširiti znanje o građi biljne i životinjske stanice te diobi stanice (mitoza, mejoza)</li> <li>● detaljno upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste u Republici Hrvatskoj</li> <li>● proširiti znanje o građi i funkciji ljudskog organizma</li> <li>● detaljnije proučiti osnove znanosti o nasljeđivanju (genetike)</li> <li>● upoznati najčešće genetske poremećaje kod čovjeka te objasniti kako do njih dolazi</li> <li>● dodatno proučiti najčešće bolesti modernog čovjeka</li> <li>● proširiti znanje o pravilnoj prehrani</li> <li>● poticati kod nadarene djece interes za biologiju</li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• primjena stečenih znanja i vještina u praksi</li> <li>• razvijati logičko zaključivanje kod učenika</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	M. Bastijančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz različite aktivnosti u učionici i izvan škole prema planu i programu (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja) neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole</li> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)</li> </ul>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja učenika</li> <li>• postignuti rezultati na natjecanjima</li> <li>• poticanje daljnjeg razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za papir i kopiranje, reagensi, 500kn</li> <li>• troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične radove (sekcije, mikroskopiranje)</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Podizanje razine znanja, natjecateljski duh.
NOSITELJ PROGRAMA:	J. Višnić, T. Mlinac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u učionici, istraživački rad. Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke. Izrada plakata, obilježavanje pojedinih važnih datuma.
VREMENIK:	Od rujna 2023. do svibnja 2024.g.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade materijala, 200kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Predstavljanje plakata i PPT prezentacija u razredu, rezultati na natjecanjima.

## **5. DOPUNSKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja,</li> <li>● usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>● rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje,</li> <li>● razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici.</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sadržaji: odnosi među predmetima; geometrijski likovi, crte, točke; zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 20; zadaci riječima,</li> <li>● sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada,</li> <li>● nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pismeni rad, učenje kroz igru.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, radni listići, različite aplikacije, 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja,</li> <li>● usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>● rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje,</li> <li>● razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje.</li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadržaji: odnosi među predmetima; geometrijski likovi, crte, točke; zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 20; zadatci riječima.</li> <li>• Sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada.</li> <li>• nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pismeni rad, učenje kroz igru.</li> </ul>
VREMENIK:	Jeda dan u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, radni listići, različite aplikacije, 15 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p> <p>Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 35 sati godišnje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sitni inventar, 20 eura</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelj matematike pomaže individualno svakom učeniku prema njegovim potrebama.

	Svakom učeniku pristupiti individualno da savlada temeljne pojmove gradiva 5. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Školska godina
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika. Redovitost dolaženja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelj matematike pomaže individualno svakom učeniku prema njegovim potrebama. Svakom učeniku pristupiti individualno da savlada temeljne pojmove gradiva 6. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Školska godina
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika. Redovitost dolaženja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva. Vježbanje matematičkog gradiva. Pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stjecanje vještina i sposobnosti. Pomoć u učenju i usvajanju znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelj matematike pomaže individualno svakom učeniku prema njegovim potrebama. Svakom učeniku pristupiti individualno da savlada temeljne pojmove gradiva 7. razreda iz matematike.

VREMENIK:	Školska godina
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika. Redovitost dolaženja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva. Vježbanje matematičkog gradiva. Pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stjecanje vještina i sposobnosti. Pomoć u učenju i usvajanju znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelj matematike pomaže individualno svakom učeniku prema njegovim potrebama. Svakom učeniku pristupiti individualno da savlada temeljne pojmove gradiva 8. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Školska godina
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika. Redovitost dolaženja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za rješavanje lakših zadataka, poticati učenike na redovito učenje i praćenje redovne i dopunske nastave, razviti sposobnost i samopouzdanje učenika u samostalnom radu, postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave, poticanje na odgovornost o vlastitom učenju i samostalan rad
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica fizike Marija Kušan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni pristup, prilagođene didaktičko – metodičke forme rada
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)



TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, redovitost dolaska i zalaganja, vrednovanje rezultata kroz uspjeh u redovnoj nastavi, primjena znanja u redovnoj nastavi, analiza učenikova uspjeha i napretka s ciljem određivanja daljnjeg rada u redovnoj i dopunskoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitni inventar, od 200 kn- troškove snose roditelji</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 2. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitni inventar, od 25 eura</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitni inventar, 20 eura</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. i 7. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Dubravka Mužar, Matea Obajdin Gaši, Antonia Colnar Mance
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK:</b>	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala, 30 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti i šesti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Antonia Colnar Mance

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupini kao i individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala, 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 3., 5., 6., 7. I 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti temeljna znanja iz engleskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti, šesti, sedmi i osmi razred. Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz engleskog jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	F. Vukin, T. Štanjer, Andrea Goršić, Renata Vukonić Čanković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupini kao i individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala, 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kreativnosti, estetike i preciznosti u radu</li> <li>- njegovanje ekološke osviještenosti i narodnih običaja</li> <li>- recikliranje otpadnog materijala</li> <li>- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina</li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Jadranka Zmaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s likovnom skupinom vezano za uređenje školskog prostora uz prigodne svečanosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovito praćenje i analiza na kraju školske godine

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>ORIGAMI</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje fine motorike šake i prstiju, upornosti, strpljenja u radu, samopouzdanja, suradnje i osjećaja zajedništva, ljubavi prema estetskom uređenju prostora, usvajanje i usavršavanje vještine kreiranja modela od papira.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima s voljom za tu aktivnost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Iva Godek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	papir, kolaž, pribadače, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovito praćenje i analiza na kraju nastavne godine.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>PRIČOLJUPCI</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.

	<p>Kroz različite aktivnosti učenici će izražavati svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.</p> <p>U aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju do tad nepoznatih riječi te razvoju čitalačkih sposobnosti poticati kognitivni i jezični razvoj djece.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima 1.razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Zdravka Butina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● čitanje lektire u razredu</li> <li>● razredna čitaonica</li> <li>● školska knjižnica</li> <li>● gradska knjižnica</li> <li>● E knjige</li> <li>● uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>● provoditi pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>● identificirati učenike sa poteškoćama u čitanju</li> <li>● pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> </ul> <p>čitati barem 10 min u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dodatni materijal za rad</li> <li>● nastavni listići</li> <li>● odlazak u knjižnicu/bibliobus</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima i poticanje posuđivanja knjiga.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje osjećaja za lijepo, za sklad oblika i boja,</li> <li>● razvijanje originalnog, maštovitog i kreativnog likovnog izraza,</li> <li>● izražavanje osobnog doživljaja neposredne okoline crtom, bojom, plohom, masom i sl.</li> <li>● sudjelovati na likovnim natjecajima, likovnim izložbama u školi i izvan nje,</li> <li>● razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, upornosti i strpljivosti, osobnosti. <ul style="list-style-type: none"> <li>● stjecanje vještine za usmjereno vizualno/likovno opažanje(šire vizualno opažanje, specifično likovno opažanje )</li> <li>● stjecati vještine za istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i likovno – tehničkih sredstava</li> <li>● stjecanje vještina za samostalni i suradnički idejni i praktični stvaralački likovni rad, vizualno mišljenje i estetsku prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoliša.</li> <li>● uspostavljanje korelacijskih veza likovnoga sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.</li> </ul> </li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● likovno uređenje školskih panoa uz prigodne svečanosti,</li> <li>● učiniti školski prostor što ugodnijim i ljepšim za boravak,</li> <li>● promicati likovno stvaralaštvo u školi i izvan nje.</li> <li>● razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada ( osobnog/ drugih učenika ), likovno umjetničkog djela, kao i radnog i životnog okoliša.</li> <li>● čuvanje i promicanje kulturne i prirodne baštine</li> <li>● promicanje osjećaja za lijepo</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Škrtić, I. Vučić, Ivanka Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika knj. djelima, glazbom, filmom iz svijeta prirode, neposrednom prirodom...
VREMENIK:	Tijekom školske godine dva sata tjedno (5-8 razreda) Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati (4. razred),
TROŠKOVNIK:	Nabavka dodatnog likovnog pribora – tempere, ljepilo, kolaž, hamer papir, pasteles, flomasteri, blok za risanje, pribadače... 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji, pohvale, priznanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti</li> <li>- motiviranje djece za istraživanje, proširivanje i stjecanje novih znanja iz STEM područja</li> <li>- razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja problema</li> <li>- razvijanje strpljivosti, preciznosti i upornosti u radu</li> <li>-spoznavanje vrijednosti praktičnog rada i primjene znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- istraživanje prirodnih pojava i promjena</li> <li>- promatranje i propitivanje svijeta oko sebe</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	A. Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- praktična nastava</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za pokuse i istraživački rad</li> <li>- papir za printanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>ČITAMO BAJKE I PRIČE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	-različitim strategijama motivirati učenike na čitanje, povećati unutarnju motivaciju kako bi čitanje učenicima postalo užitkom, a ne obvezom



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i obogatiti govorno izražavanje</li> <li>- vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama</li> <li>- vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje</li> <li>- čitanjem povećavati koncentraciju</li> <li>- razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, empatiju</li> <li>-razvijati komunikaciju, postavljanje pitanja, iznošenje mišljenja, pretpostavki</li> <li>- poticati na prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih</li> <li>- poticati na razvoj mašte, uživljanja u ulogu drugog, putem igre i igranja priča</li> <li>- poticati razumijevanje socijalnih odnosa, prihvaćanje pravila ponašanja, dobra i zla, pravde i nepravde</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- poticanje posuđivanja i čitanja knjiga u školskoj i gradskoj knjižnici</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> <li>- razvijati moralne i etičke vrijednosti (dobro se nagrađuje, zlo kažnjava)</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	T. Horvatin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad, posjet školskoj i gradskoj knjižnici
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DJEČJI PJEVAČKI ZBOR UZRASTA OD 4.-8. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti.  Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Nastupi u školi na školskim proslavama. Nastupi u gradu. Promicanje glazbene kulture među mladima. Razvijanje svestrane osobe.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	D. Jakovljević i učenici od 4.-8 razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota i matrica.
<b>VREMENIK:</b>	Tjedno 2 sata tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Marame, majice, pjesmarice, 150 eura uz sudjelovanje roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pohvale, poticaji, priznanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Steći temeljna znanja za samostalno i sigurno kretanje kao pješak i biciklista.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Prevenција stradavanja djece u prometnim nezgodama - učenici 5. i 6.razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Biserka Papa - Neskusil, uz povremenu suradnju prometne policije i HAK-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Učionička i vanučionička nastava, uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i simuliranju prometnih situacija.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Karte prometnih znakova, udžbenici prometne kulture-Biciklom u prometu, testovi za provjeru znanja učenika iz prometnih i sigurnosnih pravila, bicikli- uz suradnju s PU Karlovačka i ZTK Karlovac
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno vrednovanje postignuća. Natjecanje učenika u poznavanju prometnih propisa, vožnja bicikla na prometnim površinama.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>ETNO - FOLKLORNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijati koordinaciju pokreta i glazbe, razvijati ljubav prema lokalnoj folklornoj baštini</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vježbanje igara i plesova te prezentacija u školi i van nje</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	D. Časni
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Vježbanje pokreta i koraka uz glazbu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Roditelji će snositi troškove za nošnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje u različitim školskim aktivnostima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>GLOBE (5.-8.r.) i ELEMENTARY GLOBE (1.-4.r)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osposobljavanje učenika za provođenje GLOBE mjerenja (atmosferska, hidrološka, biološka i pedološka) <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za rada s automatskom meteorološkom postajom</li> <li>- Unos podataka u GLOBE bazu podataka</li> <li>- Izrada istraživačkog projekta</li> <li>- Suradnja s javnim ustanovama, udrugama i institucijama koje rade na zaštiti i unapređenje okoliša</li> <li>- Unapređenje okoliša škole</li> <li>- Priprema učenika za natjecanja</li> <li>- Prezentacija istraživačkog projekta na Državnim smotrama i internacionalnim konferencijama</li> <li>- Razvijanje interesa za STEM područje</li> <li>- Sudjelovanje u internacionalnim projektima (Phenology campaign, Tree around the GLOBE)</li> <li>- prezentacija projekata u lokalnoj zajednici i suradnja s GLOBE školama, prezentacija istraživačkih projekata na internacionalnim smotrama i konferencijama</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje s GLOBE radionicama na manifestacijama</li> <li>- međudržavne suradnje s GLOBE školama</li> <li>- međunarodni projekt s GLOBE Italija prema potpisanom ugovoru (posjeti učenika i učitelja, webinari, radionice)</li> <li>- uključivanje u međunarodne programe (Erasmus)</li> <li>- primjena IKT u GLOBE projektima, izrada projekata i sudjelovanje na konferencijama u Hrvatskoj i izvan Hrvatske</li> <li>- prijavljivanje na natječaj MZO - izvannastavne aktivnosti s temom "Zelena škola - 6R" u suradnji s grupama "Eko- majstori" i "Mladi tehničari" radi prikupljanja sredstava za rad s glavnim konceptom smanjivanja otpada, uređenja okoliša, preuređenja starog namještaja</li> </ul>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svakodnevno (cjelogodišnje ) promatranja i bilježenje izmjerenih vrijednosti na GLOBE postajama (atmosferska postaja, hidrološka, biometrijska, fenološka, pedološka)</li> <li>● Razvijanje sposobnosti za samostalni rad (mjerjenje) , rad na bazi podataka i pretraživanju baze podataka</li> <li>● Razvijanje sposobnosti izrade istraživačkog projekta u koracima te prezentiranje na različitim razinama</li> <li>● Elementary GLOBE : učenici razredne nastave razvijaju vještine promatranja i opažanja u okolišu ( listanje, pupanje , žućenje, naoblaka i vrste oblaka) te važnost bilježenja podataka</li> </ul>
<p>NOSITELJ PROGRAMA:</p>	<p>GLOBE: J. Višnić, S. Marković Zoraja, K. Fratrović Elementary GLOBE: S.Polović, J. Biličić</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Svakodnevno (cjelogodišnje) mjerenje, zapisivanje, unošenje izmjerenih podataka u sustav – GLOBE baza podataka, analiza podataka, grafički prikazi, izrada i prezentacija istraživačkog projekta za Državno natjecanje i smotru. Rješavanje zadataka iz područja atmosfere, hidrologije, biologije, geografije, pedologije, informatike kao priprema za državno natjecanje. Sudjelovanje na natjecanjima. Prezentacija istraživačkih projekata na internacionalnim smotrama GLOBE.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Materijalni troškovi za pribor i kemikalije za mjerenje – 300 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA:	Vrednovanje na GLOBE međužupanijskim smotrama i državnim natjecanjima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest, empatiju, poticati razvoj individualnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Korištenjem različitih tehnika stvaralačkog mišljenja doprinijeti kreativnosti učenika. Recikliranje starih stvari u nove, potpuno druge funkcije.
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Balaš Vulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad se provodi u prostorijama škole i okolišu škole. Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini. Učenici kroz različite materijale otkrivaju funkcionalnost, estetiku, primjenjivost...
VREMENIK:	Tijekom školske godine - 35 sati
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali- 60 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Školska izložba, Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i sudjelovanje na natjecanjima, izrada različitih predmeta.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>BADMINTON</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata badmintona, te pravila igre

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	dodatni rad s učenicima koje pokazuju afinitet prema badmintonu
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Belčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	redovne tjedne izvannastavne aktivnosti
VREMENIK:	od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK:	u okviru postojećih materijalnih uvjeta Škole i godišnjeg zaduženja učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	napredak svakog polaznika u ostvarivanju programa, školska natjecanja, selekcija za županijska natjecanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>ATLETIKA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje osnovnih struktura kretanja iz tri grupacije disciplina atletike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatni rad s učenicima koje pokazuju afinitet i postignuća</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Belčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opća fizička priprema (izdržljivost, brzina, snaga, koordinacija, fleksibilnost)</li> <li>• učenje atletskih disciplina (specifična fizička priprema – trčanja, skok u dalj, skok u vis i bacanja)</li> <li>• situacioni treninzi (oponašanje uvjeta na samom natjecanju)</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	U okviru postojećih materijalnih uvjeta Škole, po mogućnost odlazak na atletski stadion.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrolna mjerenja i testiranja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PRVA POMOĆ – PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
NOSITELJI	B.Čurčija, stručni suradnici iz CK Karlovac
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. i 8. razred, 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
VREMENIK	tijekom školske godine

CILJEVI	Usvojiti osnovna znanja u pružanju prve pomoći, organizaciji i povijesti Crvenog križa.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, na natjecanjima, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja učitelja i liječnika, rješavanje testova s prethodnih natjecanja, vježbanje praktičnih radova.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebe nabave materijala, troškovi putovanja natjecanja (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata kroz natjecanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
NOSITELJI	A. Škrtić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (20-ak)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
VREMENIK	tijekom školske godine
CILJEVI	Otkrivanje i razvoj likovne senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihova likovnog jezika i likovnog govora, izraženog različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvoj motoričkih sposobnosti. Njegovati smisao za lijepo.
NAMJENA	Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje likovnih radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih likovnih i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski pano, tj. školski prostor. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za rad osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih likovnih uradaka u međusobnim uspoređivanjem u odnosu na postavljeni i realizirani likovni zadatak, tehničku izvedbu, originalnost, urednost...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje
NOSITELJ PROGRAMA:	B. Papa Neskusil i ZT Karlovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	sudjelovanje na različitim natjecanjima i smotrama ( učenici od 5. - 8. razreda)
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, praktični rad, izložba praktičnih radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MODELARSKA LIGA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - Modelarska liga, ( učenici od 5. - 8. razreda - izrada uporabnih predmeta od šperploče)
NOSITELJ PROGRAMA:	B. Papa Neskusil i ZT Karlovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	sudjelovanje na natjecanju - Modelarska liga
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praktični rad, izložba praktičnih radova ( razni uporabni predmeti od šperploče)



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>NOGOMET/BADMINTON i GIMNASTIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stjecanje znanja i vještina iz nogometa, badmintona i sportske gimnastike</li> <li>● Priprema za školska natjecanja</li> <li>● stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža</li> <li>● organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu</li> <li>● uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje</li> <li>● promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika</li> <li>● pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Aktivnost NOGOMET/BADMINTON je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda. Aktivnost GIMNASTIKA je namijenjena svim učenicima od 1. do 8.razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Z.Conjar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom sportskih aktivnosti Školskog sportskog saveza RH
<b>TROŠKOVNIK:</b>	300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>BAJKOLJUPCI/PRIČOLJUPCI</b>
--	--------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Bajka će se u ovom projektu koristiti u svim odgojno – obrazovnim djelatnostima, te će učenici: - razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Potičemo učenike na dugotrajno čitanje te doživljaj knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Razvijati stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest, empatiju, poticati razvoj individualnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NOSITELJ PROGRAMA:	V. Čoholić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Čitanje različitih priča domaćih i stranih autora. Uređenje čitalačkog kutka. Pisanje kratkih priča i izrada prve zbirke priča s ilustracijama.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Materijal za rad prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, usmena evaluacija, likovni ostvaraji, fotografije. Izložba u holu škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>Mali putnici</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje povijesnih , prirodnih , kulturnih znamenitosti Hrvatske te običaja i baštine na području domovine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticanje učenika na upoznavanje , očuvanje i istraživanje kulture , povijesti na području domovine.
NOSITELJ PROGRAMA:	K. Kovačina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Samostalan rad , rad u parovima , pomoć roditelja u realizaciji zadanog . Koristiti razne izvore znanja. Izrada prezentacija , plakata , prospekata za posjetitelje , učenike iz drugih gradova , županija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	100 eura za posjete muzeju , prijevoz učenika do središta grada te druge troškove koji se mogu pokazati potrebitim.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba u školi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>PLESNA GRUPA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sluha, ritma, snage, brzine, spretnosti, koordinacije</li> <li>- prepoznavati i usvajati osnovne elemente plesa i plesnih vještina, memoriranje plesnih fraza</li> <li>- postizanje usklađenosti pokreta s glazbom</li> <li>- uspostavljanje međusobne interakcije djece</li> <li>- druženje uz glazbu, ples i igru</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha</li> <li>- stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom</li> <li>- postizanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati na razrednim i školskim priredbama</li> <li>- pozitivno utjecati na učenike, poboljšati njihovu povezanost sa školom</li> <li>- aktivirati stvaralački sposobnosti učenika i smanjivati mogućnosti od razvitka rizičnih oblika ponašanja</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	D. Plavetić, K. Mamić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- odabir glazbe, slaganje koreografije, učenje i uvježbavanje pokreta, izvođenje plesa na razrednim i školskim priredbama
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- materijal za rad prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti</li> <li>- poticaji i pohvale</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	OD PRIČE DO STRIPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja potaknutih različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta ili literarnih uradaka učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike u čitanju i stvaranju stripova</li> <li>- poticati stvaralaštvo putem likovnog i jezičnog izražavanja</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	T. Kovačević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sažeto prepričavanje književnog teksta</li> <li>- usmeno i pisano stvaranje priče</li> <li>- stvaranje priče u slikama</li> <li>- povezivanje slike i teksta u stripu</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za rad prema potrebi</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvala i poticaj</li> <li>- sudjelovanje u školskim aktivnostima</li> <li>- izložba radova u holu škole</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GLAZBENA RADIONICA - BUBNJARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osnovni je <b>cilj glazbenog programa</b> glazbom i igrom razvijati djetetovu kreativnost i osobnost, pružati osnovna glazbena znanja te stvarati temelje za sviranje instrumenata i daljnje bavljenje glazbom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje djece ritmovima...</li> <li>• poticanje pažljivog slušanja</li> <li>• interakcija djece u program kroz: aktivno sudjelovanje u sviranju i pjevanju...</li> <li>• poticanje ritmičkog usklađivanja i motorike</li> <li>• upoznavanje novih glazbenih pojmova upoznavanje skladatelja, zemalja iz kojih dolaze...</li> <li>• motivacija za eventualno opredjeljenje pohađanja glazbene škole</li> <li>• razvijanje slušnih sposobnosti</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	M. Milošić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prema planu i programu i kalendaru škole te sudjelovanje u emisiji Nove TV: Super talent
VREMENIK:	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praktičnost, iskustvenost, jake i slabe strane te sudjelovanje u školskim aktivnostima Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete izvannastavnih aktivnosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>(U)ČITAJMO SE SKUPA- ČITATELJSKA DRUŽINA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.</li> <li>➤ Kreativno pisano izražavanje</li> <li>➤ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi</li> <li>➤ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zainteresirani učenici 3. razreda</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Sudarević i D. Cerovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● radionice čitanja naglas</li> <li>● likovne radionice</li> <li>● posjeti gradskoj knjižnici</li> <li>● prisustvovanje književnim manifestacijama</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>ŠKRINJICA IGARA</b>
--	------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje i igranje različitih igara. Učenje kroz igru. Poticanje istraživačkog učenja. Razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija, matematičkih vještina, logike te motoričkih sposobnosti. Vježbanje koncentracije kroz „igre koncentracije“. Zabava, druženje, opuštanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJ PROGRAMA:	J. Zmaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Materijal za rad prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, pohvala, priznanje, poticaj. Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)
ZADACI:	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.
NOSITELJ PROGRAMA:	Matea Obajdin Gaši

SADRŽAJI:	- sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnost - učenici uče o osnovama medija i novinarstva - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije - sudjelovanje s radovima na smotri LiDraNo
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- materijal za rad prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti - sudjelovanje u timskom radu - sudjelovanje na LiDraNu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>RIJEČ -MAŠTA, DRAMSKO -LITERARNA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje</li> <li>• poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja</li> <li>• proširivanje aktivnog rječnika</li> <li>• maštovito i kreativno rješavanje zadataka i aktivnosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanje u školskim i razrednim proslavama, promicanje glume te izražavanja i njegovanja hrvatskoga književnog jezika. .
NOSITELJ PROGRAMA:	Karmen Novaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	- materijal za rad prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, pohvala, priznanje, poticaj. Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DRAMSKA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz razne igre, fizičke i mentalne, kroz dramske improvizacije i adaptaciju dramskih tekstova, raditi na

	<p>scenskom nastupu i držanju, na vrednotama govorenoga jezika, na pamćenju, disciplini, samokontroli, osnaživanju i građenju pozitivne slike o sebi, samopouzdanju, samovrednovanju i razbijanju treme.</p> <p>Razvijati maštu, kreativnost, ljubav prema književnom izražavanju i stvaranju.</p> <p>Poticati i razvijati suradnju, zajedništvo, samokritičnost i odgovornost prema radu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanje u školskim i razrednim proslavama, promicanje glume te izražavanja i njegovanja hrvatskoga književnog jezika među mladima. Razvoj svestrane, samosvjesne i samostalne osobe.
NOSITELJ PROGRAMA:	N. Trajanovski
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir tekstova prema planu i sadržaju školskih proslava, prikupljanje igrokaza te njihovo samostalno stvaranje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Izrada kostima uz pomoć roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, poticaj.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>EKO MAJSTORI</b>
NOSITELJI	Matija Milošić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (20-ak)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sata
VREMENIK	tijekom školske godine
CILJEVI	Otkrivanje i razvoj kreativnosti i senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihovih sposobnosti, talenata, izraženog različitim alatima, tehnikama i sredstvima. Razvoj motoričkih sposobnosti. Njegovati smisao za unapređenje okoliša škole i unutarnjeg prostora škole. Razvijanje interesa za STEM područje.



	Razvijati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest, empatiju, poticati razvoj individualnosti.
NAMJENA	Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih alata i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski prostor. Razvijanje osjetljivosti za uređenje prostora, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Korištenjem različitih tehnika stvaralačkog mišljenja doprinijeti kreativnosti učenika. Recikliranje starih stvari u nove, potpuno druge funkcije.
NAČIN REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih uradaka u međusobnim uspoređivanjem u odnosu na postavljene i realizirani zadatak, tehničku izvedbu, originalnost, urednost...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

## **7. PRODUŽENI BORAVAK**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE RN</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima.  Pripremiti učenika za daljnje školovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Priprema učenika za bolje snalaženje u ostvarivanju školskog uspjeha.  Omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon nastave.
NOSITELJ PROGRAMA:	L. Bartolac (porodiljni, zamjena V. Frketić), I. Budinski Shahini, T. Cvitak Marinković, F. Resovac, M. Urbanek

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	PB se organizira od 9.00 sati do 16.30 sati svaki nastavni dan. Obuhvaćena su tri područja: radno-tehničko, sportsko-rekreacijski i kulturno-umjetničko. Grupe su heterogene i organizira se rad prema smjenama u nastavi. Vrijeme koje učenici provode u PB je pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, igra, rekreacija, sportske igre, radionice.  Učenicima je osigurana prehrana i to: doručak, ručak i užina.
VREMENIK:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Likovni materijal i pribor, papir, boje za staklo - 300€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja.  Praćenje napretka učenika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Grad Karlovac i OŠ Dubovac

## **8. PREVENTIVNI PROGRAMI**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</li> <li>● <b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></li> <li>● Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</li> </ul>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</li> <li>● Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</li> <li>● Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</li> <li>● Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</li> <li>● Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</li> </ul>
<p>NOSITELJ PROGRAMA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razrednici od 1.- 8.razreda</li> <li>● Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</li> <li>● Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</li> <li>● Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 minuta.</li> <li>● Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</li> <li>● Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</li> <li>● Završetak programa i završna evaluacija učinka.</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</li> <li>● Škole će u rujnu dobiti:</li> <li>● Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</li> <li>● Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</li> <li>● Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</li> <li>● digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>● kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>● na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> <li>● Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	AZOO, MZOM

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prevenција ovisnosti i svih oblika nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati vještine donošenje odluka</li> <li>● rješavanje</li> <li>● konflikata,</li> <li>● razvoj samopoštovanja i samopouzdanja,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti kako se oduprijeti pritisku vršnjaka</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici od 7. razreda, psiholog</li> <li>• Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SRO</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osiguran priručnik</li> <li>• potrošni materijal za radionice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesna evaluacija, izvješće</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	AZOO, Lions Clubs International Foundation

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DRUŽIONICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Stvoriti preduvjete za bolje međusobno upoznavanje svih učenika, te doprinijeti pozitivnom i prijateljskom ozračju u razredu.</p> <p>Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještina za uspostavljanje i održavanje prosocijanih odnosa s drugim učenicima te podizanje razine razredne solidarnosti i zajedništva.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doprinijeti razvoju svijesti o sebi, kao i prepoznavanje i verbaliziranje svojih i tuđih pozitivnih osobina.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice 1.razreda, socijalna pedagoginja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SRO</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće/evaluacija</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Dubovac

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MAH 1</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s policijskom postajom i osnovnim poslovima policije. Razvijati suradnički odnos djece s policijom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike 4. r.</li> <li>• Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PU Karlovačke</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PU Karlovačka, razrednice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u policijsku postaju</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija predviđena projektom</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Dubovac, PU Karlovačka

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MAH 2</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje roditelja 6. razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PU Karlovačka, stručna služba škole i razrednici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivna predavanja za roditelje učenika</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje roditelja na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Dubovac, PU Karlovačka

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>Prevenција i alternativa PIA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Program prevencije konzumacije alkohola, droga, cigareta te prevencije vandalizma.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima 6. razreda.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PU Karlovačka, stručna služba škole i razrednici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivna predavanja za učenike</li> </ul>

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Dubovac, PU Karlovačka



## 9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 1.RAZRED – MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNE ŠKOLE

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
X.	Pozdrav jeseni , Škola i promet	Volavje	Kazalište – Zorin dom, kino	Dan kruha, Dan jabuka
XI.			Kazalište – Zorin dom, kino	Svi sveti, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
XII.			Kazalište - Zorin dom, kino	Mjesec borbe protiv ovisnosti Sveti Nikola, Božić
I.	Pozdrav zimi		Kazalište – Zorin dom, kino	Zima Svjetski dan smijeha
II.			Kazalište- Zorin dom, kino	Fašnik , Valentinovo
III.	Pozdrav proljeću Sigurno u prometu		Kazalište – Zorin dom, kino	Dan škole Svjetski dan sindroma Down Dan očeva Svjetski dan voda / Eko - dan Uskrs
IV.			Kazalište Zorin dom, kino	Dan planeta Zemlje Svjetski dan plesa
V.	Posjet vatrogascima	Krašograd	Kazalište – Zorin dom, kino	Dan vatrogasaca Majčin dan, Dan obitelji, Svjetski dan sporta
VI.				Svjetski dan zaštite okoliša

## 2. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA I SVE PODRUČNE ŠKOLE

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.	Jesen uz Kupu			Svjetski dan bez automobila, Pozdrav jeseni
X.		MiniPolis, Zagreb	kazalište, kino	Dan napada na Karlovac, Dan kruha, Dan jabuka
XI.			kazalište, kino	Svi sveti, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan ljubavnosti, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Međunarodni dan djece, Večer matematike
XII.	Zima		kazalište, kino	Mjesec borbe protiv ovisnosti Sveti Nikola, Božić
I.			kazalište, kino	Zima, Svjetski dan smijeha
II.	Fašnička povorka		kazalište, kino	Valentinovo, Dan ružičastih majica
III.	Pozdrav proljeću Vode u zavičaju		kazalište, kino	Fašnik, Proljeće, Međunarodno natjecanje Klokane bez granica, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan očeva, Svjetski dan voda
IV.			kazalište, kino	Međunarodni dan sporta, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan plesa

V.	Posjet vatrogascima	Stari grad Ozalj Contessa Draganić	kazalište, kino	Dan vatrogasaca, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan škole
VI.				Svjetski dan zaštite okoliša

### 3. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNA ŠKOLA

MJ	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.			kino, kazalište	Europski dan bez automobila
X.	Pozdrav jeseni Orijentacija u prostoru, stajalište, obzor	Petrova gora	kino, kazalište	Sjećanja na 4. listopada - Dan napada na Karlovac, Dan kruha
XI.			kino, kazalište	Svi sveti, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Međunarodni dan tolerancije, Večer matematike
XI I.			kino, kazalište	Sveti Nikola, Božić, Mjesec borbe protiv ovisnosti
I.	Pozdrav zimi		kino, kazalište	
II.			kino, kazalište	Valentinovo, Dan ružičastih majica
III.	Pozdrav proljeću Vode tekućice i stajaćice		kino, kazalište	Fašnik, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan voda
IV.	Obilazak karlovačke zvijezde uz stručno vodstvo, posjet Gradskom muzeju Karlovac	Donji Velemerić, Martinščak	kino, kazalište	Uskrs, Dan planete Zemlje, Svjetski dan plesa
V.	Posjet vatrogascima	Ogulin	kino, kazalište	Dan vatrogasaca, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan škole

<b>VI.</b>	Posjet Starom gradu Dubovcu			Svjetski dan zaštite okoliša
------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

#### 4. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA I SVE PODRUČNE ŠKOLE

<b>MJ.</b>	<b>IZVANUČIONIČKA N.</b>	<b>TERENSKA N.</b>	<b>KAZALIŠTE</b>	<b>TEMATSKI DAN</b>
<b>X.</b>	Školska knjižnica Jesen - istraživanje promjena u prirodi	Ruta bajke - Ogulin	Kazalište - Zorin dom, Kino Edison	Dječji tjedan Dan kruha, Dan jabuka
<b>XI.</b>	Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić		Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Svi sveti, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<b>XII.</b>			Kazalište - Zorin dom, Kino Edison	Živim zdravo Sveti Nikola, Božić
<b>I.</b>	Školska knjižnica Zima - istraživanje promjena u prirodi		Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Međunarodni dan zagrljaja
<b>II.</b>			Kazalište - Zorin dom, Kino Edison	Valentinovo, Fašnik
<b>III.</b>	Školska knjižnica		Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Dan škole, Dan očeva, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade, Svjetski dan sindroma Down, Uskrs
<b>IV.</b>	Aquatika Proljeće - istraživanje promjena u prirodi		Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Međunarodni dan dječje knjige, Dan planete Zemlje
<b>V.</b>			Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Majčin dan, Dan obitelji, Svjetski dan sporta

<b>VI.</b>		Škola u prirodi - Selce		
------------	--	-------------------------	--	--

## 5. RAZRED

<b>MJ.</b>	<b>IZVANUČIONIČKA N.</b>	<b>TERENSKA N.</b>	<b>KAZALIŠTE, KINO</b>	<b>TEMATSKI DAN</b>
<b>IX.</b>				
<b>X.</b>	TK – sigurno u prometu Gradska knjižnica “I. G. Kovačić”, Karlovac - Mjesec hrvatske knjige	Muzej neandertalaca, Krapina; Andautonija, Šćitarjevo		Dan kruha
<b>XI.</b>			Kazalište – Zorin dom	Svi sveti
<b>XII.</b>			Kino Edison	Božić
<b>I.</b>			Kazalište – Zorin dom	Dan međunarodnog priznanja RH
<b>II.</b>				Valentinovo, Fašnik
<b>III.</b>	TK - sigurno u prometu	Zagreb - Školski muzej, Hrvatsko narodno kazalište	Kazalište – Zorin dom	Eko-dan, Likovna radionica
<b>IV.</b>	Priroda – zrak, voda, tlo (GLOBE postaje) TK – sigurno u prometu		Kino Edison	Dan planete Zemlje, Dan škole
<b>V.</b>	GEO - orijentacija u prostoru-orijentacijsko trčanje Priroda – zrak, voda, tlo (GLOBE postaje)	Nacionalni park Sjeverni Velebit  SPELEON, Rakovica; Ranč Dolina jelena	Kazalište – Zorin dom	
<b>VI.</b>	Muzeji grada Karlovca			Završna školska svečanost

## 6. RAZRED

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.				
X.		Rijeka Zagreb (Arheološki muzej, Zvezdarnica, Muzej iluzija)		Dan kruha
XI.	Tesla experience centar		Kazalište	Svi sveti
XII.	Orijentacija u prostoru			Božić
I.			Kazalište	Dan međunarodnog priznanja RH
II.				Valentinovo, Fašnik
III.			Kazalište	
IV.		Klagenfurt, Festival znanosti		Dan planete Zemlje, Dan škole
V.	Posjet muzeju		Kazalište	
VI.	Muzeji grada Karlovca	Krk		Završna školska svečanost

## 7. RAZRED

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.			GK Zorin dom, kino Edison,	Međunarodni dan mira
X.		Graz Varaždin GLOBE grupa- Ogulin	GK Zorin dom, kino Edison	Dan kruha, Svjetski dan štednje, Međunarodni dan nenasilja
XI.	Tesla experience centar		GK Zorin dom, kino Edison	Međunarodni dan tolerancije
XII.			GK Zorin dom, kino Edison	Božić, Međunarodni dan solidarnosti
I.			GK Zorin dom, kino Edison	Dan međunarodnog priznanja RH
II.			GK Zorin dom, kino Edison	Valentinovo, Fašnik, Dan ružičastih majica
III.			GK Zorin dom, kino Edison	Svjetski dan kazališta

IV.	Aquatika		GK Zorin dom, kino Edison	Dan planete Zemlje, Dan škole, Svjetski dan knjige Dan PMF-a, Festival znanosti
V.		Šibenik GLOBE - međunarodni projekt Italija	Kazalište – Zorin dom	Međunarodni dan slobode medija
VI.	Muzeji grada Karlovca		Kazalište – Zorin dom	Završna školska svečanost

## 8. RAZRED

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.		Dubrovnik - višednevno(ekskurzija učenika)	GK “Zorin dom”; Kino Edison	
X.	GEO – orijentacija putem topografske karte,kretanje po azimutu i izrada skice	Vukovar	GK “Zorin dom”; Kino Edison	Dan kruha
XI.			GK “Zorin dom”; Kino Edison	Svi sveti
XII.		“Učionica u knjižnici” - posjet Goethe institutu u Zagrebu	GK “Zorin dom”; Kino Edison	Božić
I.			GK “Zorin dom”; Kino Edison	Dan međunarodnog priznanja RH
II.			GK “Zorin dom”; Kino Edison	Valentinovo, Fašnik
III.	NJEM - posjet Šumarskoj školi (snimanje vremenske prognoze na njemačkom)		GK “Zorin dom”; Kino Edison	Eko-dan, Likovna radionica
IV.		Zagreb (Goethe institut)	GK “Zorin dom”; Kino Edison	Dan planete Zemlje

<b>V.</b>	Muzej Domovinskog rata Terenska nastava u Vukovaru	Gradski muzej Karlovac- zavičajna geografija Salzburg/Beč	GK "Zorin dom"; Kino Edison	Dan škole
<b>VI.</b>	Muzeji grada Karlovca	Pula, Medulin Šibenik - Nacionalni park Krka (8.a i 8.b)	GK "Zorin dom"; Kino Edison	Završna školska svečanost



## 10. PROJEKTI

PODRUČJE	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
<b>Obrazovanjem i humanitarnom pomoći do boljeg života</b>	Razvijanje solidarnosti, humanosti i razumijevanja	Svi učenici, učitelji i roditelji	Prikupljanje materijalnih dobara	listopad	CK, CSS Karlovac	Količina doniranog novca Namirnice za socijalnu samoposlugu
<b>Za ljepšu školu</b>	Razvijati potrebu za čuvanjem i brigom o unutrašnjem i vanjskom prostoru škole	Svi učenici i učitelji	Radionice Nepsredne aktivnosti na čišćenju, njezi i sadnji	Tijekom školske godine	Evaluacijski razgovor sa sudionicima aktivnosti	Planiranje novih aktivnosti
<b>Zasadi drvo ne budi panj – akcija u RH</b>	Razvijati svijest o važnosti čuvanja i oplemenjivanja okoliša	Snježana Marković Zoraja	Sađenje grmlja i sadnica u okolišu škole Briga o nasadima u školi i u školskom parku	Tijekom školske godine	Uspješnost provedbe objavljuje se na web stranicama projekta u RH	Posađene sadnice drveć briga o sadnicama
<b>„Škola za sve“ uz pomoćnike u nastavi VIII</b>	Pružanje neposredne potpore učenicima s TUR tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u	Socijalni pedagog (koordinator) pomoćnici u nastavi (PUN)	Poslovi koordinatora: Individualni socijalnopedagoški rad s učenicima Upućivanje PUN u rad s učenikom Praćenje rada PUN	Tijekom školske godine	Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati napretkom učenika s TUR u socijalnoj uključenosti, samostalnosti i komunikacijskim vještinama u svakodnevnim situacijama u školi.	rimjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. ovratna informacija učitelja, roditelja i PUN

	obavljanju higijenskih potreba, u svakodnevnim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima.		Koordiniranje svih aktivnosti vezanih za rad PUN Izrada programa rada PUN Suradnja s roditeljima u svrhu davanja potrebnih informacija o radu PUN			
<b>PODRUČJE</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
<b>Za sigurno i poticajno okruženje u školi (UNICEF)</b>	Osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo	Razrednici, stručna služba škole	Radionice na satovima razrednog odjela (igre uloga, razgovor, kreativni izričaj)	Listopad – Svibanj	Učestalost nasilnih ponašanja	Izvešća učitelja Radovi učenika
<b>Karlovački vrtuljak</b>	Usvojiti znanja i vještine koje pomažu za zadovoljavanje potreba djece i kvalitetno korištenje slobodnog vremena	Razrednici, voditelji slobodnih aktivnosti i knjižničarka	radionice	Svibanj 2024	Prezentacija drugim gradskim školama	Radovi učenika Karlovački vrtuljak
<b>Lidrano</b>	Pokazati vještine u scenskom, dramskom, fil	Voditelji slobodnih	Javni nastup		Prezentacija i javni nastup gradskih škola	Potvrda o sudjelovanju i prijedlog za Županijsko natjecanje

	mskom i recitatorskom izražaju	aktivnosti Grada Karlovca				
<b>Shema školskog voća</b>	Promoviranje zdrave prehrane	Ravnateljica Tehnoplod MZOS,MZ i MP Učitelji i učiteljice škole	Radionice Savjetovanje roditelja i učenika	Tijekom školske godine	Evaluacija učenika od 1.-4.razreda	Učenici brinu o svojoj Prehrani
<b>PODRUČJE</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
<b>ERASMUS</b>	Stručno usavršavanje učitelja, razvoj europske građanske svijesti, digitalne pismenosti, vještina 21. st., “zeleni” Erasmus, zelena tranzicija.	Fratrović, Marković Zoraja, Lukić Puškarić, Grkovski- Zimet	istraživanje	Tijekom školske godine	Znanja i vještine o nužnosti održivog upravljanja, digitalnim kompetencijama te inkluziji osoba s ograničenim pristupom obrazovanju, znanje o Europskoj Uniji	Prezentacija na skupovima sudionika projekta, prezentacija na UV, objave na mrežnim stranicama škole
<b>GLOBE internacionalni projekt Europa i Euroazija “Phenology campaign”</b>	Razvijanja opažanja, točnosti u mjerenju, prikupljanja podataka, analiza podataka, izrada projekta	Snježana Marković-Zoraja, Kristina Fratrović	Mjerenje i opažanja fenoloških promjena, unos podataka u GLOBE bazu, izrada projekta, prezentiranje projekta	Tijekom školske godine	Prezentiranje projekta na internacionalnoj GLOBE smotri	Prezentiranje na Internacionalnoj GLOBE smotri, priznanja za učenike da su prezentirali na internacionalnom skupu

<b>Kartografska pismenost</b>	Stjecanje kompetencija i razvoj vještina kartografske pismenosti	Učiteljica geografije	Tehnike i načini izrade geografskih karata		Geodetski fakultet-povjerenstvo za izradu dječjih karata	Izraditi dječju geografsku kartu po određenim standardima
<b>Klokan bez granica</b>	Popularizacija matematike, razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja	učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike	Metoda pisanog ispitivanja	ožujak	Evaluacija na razini država koje sudjeluju	Nagrade i javno objavljivanje najuspješnijih škola i učenika
<b>SUDOKU</b>	Sudoku potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja, pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog, razvija pozitivan natjecateljski duh i razmjenu perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa	učiteljice matematike	Metoda pisanog ispitivanja	Tijekom školske godine	školsko, regionalno i državno natjecanje	Nagrade i javno objavljivanje najuspješnijih škola i učenika

	postavljenom problemskom zadatku.					
<b>PODRUČJE</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
<b>Povijest: Svjedočanstvo sudionika Domovinskog rata</b>	dokumentacija	Maja Lukić Puškarić	Intervju, istraživanje, dokumentiranje, snimanje	tijekom školske godine	Prezentacija na UV, Prezentacija kao primjer dobre prakse na Državnom stručnom skupu o Domovinskom ratu, Pripremana na mrežnim stranicama škole	Snimanje dokumentarnog filma
<b>Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama</b>	Procjenjivanje znanja i kompetencija iz nastavnih predmeta	Učitelji predmetne nastave	Dodatna nastava	Tijekom drugog polugodišta	Diplome i priznanja	Potvrda o sudjelovanju i prijedlog za Županijsko natjecanje
<b>Biosigurnost i biozaštita</b>	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, gl obalnog i osobnog pristupa u sprečavanju bolesti.	Biserka Ćurčija	Dodatna nastava	Tijekom školske godine	Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području	Usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju
<b>Učimo učiti</b>	Uočiti zahtjevnost učenja te stjecanje samostalnosti i samopouzdanja i strategija učenja	Psihologinja	Predavanje, razgovor	Rujan-Listopad 2023.	Postignuće učenika	Veća motiviranost za učenje

	Preuzimanje odgovornost za vlastito učenje					
<b>Vrtim zdravi film</b>	Učenici će usvojiti znanja iz osnovnih postavka pravilne prehrane, grupa namirnica i hranjivih tvari, planiranju prehrane, energiji i tjelesnoj aktivnosti.	Učenici 7. razreda aktivno sudjeluju u projektu, učenici 5. i 6. razreda informativno	Usmenog izlaganja, razgovor, radionice	Od listopada 2024. do svibnja 2025.	Evaluacija putem početnog i krajnjeg upitnika	Samokontrola obroka i redovita tjelesna aktivnost
<b>PODRUČJE</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
<b>Sportska vježbaonica</b>	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.	Alenka Belčić, prof., Učenici od 5.-8. razreda Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati,	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.	Od listopada 2024. do svibnja 2025.	Stupanj usvojenosti motoričkih znanja te sudjelovanje u sportskim aktivnostima i natjecanjima u školi	Praćenje usvojenosti motoričkih znanja (tehničkih i taktičkih elemenata sportova. Školska natjecanja

		sukladno svojim željama				
<b>Univerzalna sportska škola</b>	Igrajući se, djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Univerzalna sportska škola može, također, predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju	Alenka Belčić, prof. Učenici od 1.-4. razreda	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.	od listopada 2024. do svibnja 2025.	Stupanj usvojenosti osnovnih oblika kretanja i osnovnih elemenata iz brojnih sportova, ozračje tijekom provedbe programa (stupanj zadovoljstva polaznika).	Testovi za procjenu morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Praćenje usvojenosti motoričkih znanja i postignuća. Odgojni učinci

	sportsku specijalizaciju kasnije.					
<b>PODRUČJE</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>



<b>Zubna putovnica</b>	Istraživanje i prikupljanje podataka	Učenici 6. razreda	Anketa Upitnik	listopad, studeni, prosinac	Evaluacija ZZJZRH	Javna publikacija rezultata Od strane HZZO
<b>Večer matematike</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	učiteljice matematike	Večer matematike je nalik sajmu - sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati	prosinac	Nakon sudjelovanja u radionicama, učenici i roditelji će ispuniti listić u kojem će izreći svoje dojmove, kritike, pohvale ...	
<b>PODRUČJE</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>

<b>Međunarodni projekt sa školom ICS De Amicis - Marcallo con Casone</b>	razvijanje prirodoslovnih i matematičkih kompetencija, socijalnih kompetencija, razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima, terenska nastava, osvježavanje učenika kao europskih građana, osobni razvoj	Kristina Fratrović, Snježana Marković-Zoraja, Maja Lukić- Puškarić	terenska nastava - radionice i istraživački projekti, suradnja (online susreti) učenička razmjena	šk.godina 2024./2025.	radionice i aktivnosti bit će stavljene na platformu i otvorene za javnost	aktivnosti objavljene na internetu
<i>Školska knjižnica</i> <b>Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige</b> <b>Projekt za poticanje čitanja međunarodne razine</b>	željeti čitati i s voljom sudjelovati u samostalnom čitanju, razgovarati o pročitanom, razvijati informacijsku i medijsku pismenost, poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata	Ana Sudarević, prof. , Antonia Colnar Mance, prof. 5. razred	radionice čitanja naglas, literarne radionice, likovne radionice, IKT radionice, online aktivnosti sa sudionicima projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu
<i>Školska knjižnica</i> <b>Dan ružičastih majica (Pink T-shirt Day)</b>	razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, razlikovati prijateljske odnose od onih koji to nisu, razlikovati vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba, prepoznati nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu, razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju,	Ana Sudarević i svi zainteresirani učitelji RN i PN	usmeno izlaganje razgovor demonstracija	veljača 2025.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti prevencije nasilja među vršnjacima;, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu

	poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata primijeniti sigurno i odgovorno korištenje Interneta (eSafety)					
<b>PODRUČJE</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
<i>Školska knjižnica</i> <b>Ljepota dramskog čitanja (The Beauty of Reading Drama): eTwinning projekt</b>	Projekt okuplja učenike i učitelje, knjižničare, odgajatelje iz različitih zemalja kako bi kroz čitanje i dramatizaciju dramskih tekstova razvijali ljubav prema književnosti, glumi i razmjeni kulturalnih običaja. Kroz različite interaktivne aktivnosti poput zajedničkog čitanja, online dramatizacija tekstova, stvaranja lutaka i ilustracija, učenici istražuju dramske tekstove iz svojih i partnerskih zemalja. Projekt uključuje kreativne radionice, stvaranje multimedijalnih sadržaja i online dramski festival,	Ana Sudarević, prof., 1. – 8. razred	radionice čitanja naglas, likovne radionice, IKT radionice, online aktivnosti sa sudionicima projekta; jačanje govorne interakcije i timskog rada kroz online dramatizaciju tekstova prilagođenih uzrastu učenika. Poticanje kreativnosti kroz stvaranje dramskih lutaka i	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na Twinspace stranici i stranici knjižnice, razgovor s učenicima	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu; Digitalna knjiga dramskih tekstova i dramatizacija. Poboljšane jezične, izražajne i govorne sposobnosti učenika. Unaprijeđene tehnološke kompetencije i razvijeni međukulturalni dijalog.

	<p>čime se potiče razvoj govorne vještine, kritičkog mišljenja, timskog rada i interkulturalne kompetencije. Cilj projekta je motivirati učenike da kroz dramsku umjetnost razvijaju čitalačke navike, kreativnost i samopouzdanje.</p>		<p>scenografije. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti analize dramskih tekstova.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

<p><b>Školska knjižnica</b></p> <p><b>Natjecanje u čitanju naglas</b></p>	<p>Projekt okuplja učenike, učitelje i knjižničare s ciljem poticanja čitanja naglas te popularizacije knjige općenito. Naglašava se važnost čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja te kao pomoć u unapređenju čitalačkih sposobnosti učenika te motivacije za čitanje u slobodno vrijeme.</p>	<p>Ana Sudarević, prof. i zainteresirani učitelji PN i RN.</p>	<p>radionice čitanja naglas te školska razina natjecanja u školskoj knjižnici</p>	<p>listopad - studeni 2024.</p>	<p>Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata na stranici knjižnice i škole</p>	<p>Smjernice za daljnji rad, prezentacija rezultata s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu.</p>
<p><b>PODRUČJE</b></p>	<p><b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b></p>	<p><b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b></p>	<p><b>Metode i načini rada</b></p>	<p><b>Vrijeme realizacije</b></p>	<p><b>Vrjednovanje</b></p>	<p><b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b></p>

<p><b>Školska knjižnica</b></p> <p><b>Moja prijateljica knjiga</b></p>	<p>Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitano, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.</p>	<p>Ana Sudarević, prof. i Dubravka Mužar, prof. Matea Obajdin Gaši, prof.</p>	<p>radionice čitanja naglas, literarne radionice, likovne radionice, IKT radionice</p>	<p>listopad - studeni 2024.</p> <p>Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano ne lektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje.</p>	<p>Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima;</p> <p>Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti.</p>	<p>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu.</p>
<p><b>Lektira bez papira 4: eTwinning projekt</b></p>	<p>Cilj ovog projekta je razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima bi iskustvo čitanja lektire učinili privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju, motivirani su za čitanje i aktivno sudjeluju u stvaralačkim aktivnostima</p>	<p>Ana Sudarević, prof. i zainteresirani učitelji PN i RN.</p>	<p>radionice čitanja naglas, literarne radionice, likovne radionice, IKT radionice</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na Twinnspace stranici i stranici knjižnice,</p>	<p>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu; Nakon završenih projektnih</p>

	interpretacije književnih djela.				razgovor s učenicima	aktivnosti slijedi izrada online publikacije kojom bi objedinili najzanimljivije i inovativne kreativne aktivnosti te ih učinile dostupne i drugim kolegama i na taj način potakli da se odmaknu od ustaljenog načina interpretacije lektire.
--	----------------------------------	--	--	--	----------------------	---

<b>PODRUČJE</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
-----------------	--	---	---------------------------------	--------------------------------	---------------------	---



<p><b>Školska knjižnica</b></p> <p><b>Knjiga u pokretu</b></p>	<p>potaknuti interes učenika za čitanje književnih djela koja nisu obavezna; razvijati svestranu i kreativnu osobu; razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>Ivančica Šebalj, prof., Antonia Colnar Mance, prof., Dubravka Mužar, prof. Matea Obajdin Gaši, prof. i Ana Sudarević, prof.</p>	<p>IKT radionice</p>	<p>listopad 2024. - svibanj 2025.</p>	<p>Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima; predstavljanje završnih radova na nastavnim satovima, na satovima razrednih odjela i u školskoj knjižnici</p>	<p>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu.</p>
<p><b>Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 2 : eTwinning projekt</b></p>	<p>U projektu će biti predloženo 15 kreativnih aktivnosti, a to su: lektira iz vrećice, kocka pričalica, mapa uma, dizajniranje naslovnice, breakingnews, društvena igra, prozorčić u likove, escape room, digitalna slikovnica/priča, black out poezija, moj dnevnik, staza pripovijedanja, reklama, intervju sa likovima i lektirni ormar. Svaka od aktivnosti će na Twinspace-u imati svoju stranicu sa jasnim uputstvima za rad.</p>	<p>Ana Sudarević, prof. i zainteresirani učitelji PN i RN.</p>	<p>radionice čitanja naglas, literarne radionice, likovne radionice, IKT radionice</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na Twinspace stranici i stranici knjižnice, razgovor s učenicima</p>	<p>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu.</p>

PODRUČJE	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
<p><i>Školska knjižnica</i></p> <p><b>Maraton priča</b></p>	<p>poboljšati svoje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; željeti pisati i s voljom sudjelovati u samostalnom (timskom) sastavljanju priča</p>	<p>Ana Sudarević, prof., Dijana Cerovac te učitelji 3. i 4. razreda; Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić”</p>	<p>Radionice samostalnog pisanja priča; timski rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>razgovor s učenicima; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, slanje radova na županijsku razinu natjecanja</p>	<p>Usmena evaluacija sudionika; izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu, plasman na višu razinu</p>
<p><b>Čitanjem do zvijezda 2024./2025.</b></p>	<p>potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije</p>	<p>Dubravka Mužar, prof. i Ana Sudarević, prof.</p>	<p>radionice zajedničkog i samostalnog čitanja; kviz; izrada plakata</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>razgovor s učenicima; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, sudjelovanje na višim razinama natjecanja</p>	<p>Usmena evaluacija sudionika; izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu, plasman na višu razinu</p>
PODRUČJE	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti

<b>Čudnovati svijet Ivane Brlić Mažuranić: projekt povodom 150. obljetnice rođenja književnice</b>	razvijati informacijsku i medijsku pismenost, poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja u slobodno vrijeme te istraživački rad	Antonia Colnar Mance, Ana Sudarević i ostali i zainteresirani učitelji RN i PN, stručni suradnici	likovne i književno-jezične radionice, IKT radionice, istraživačke radionice; predavanja, posjet muzejima	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima.	Izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu; prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o biografiji i bibliografiji Ivane Brlić Mažuranić
<b>ATOM liga – natjecanje u RH</b>	razvijanje prirodoslovnih i matematičkih vještina	Snježana Marković Zoraja, Biserka Čurčija, Kristina Fratrović		Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Rezultati natjecanja	

<b>PODRUČJE</b>	<b>Ciljevi učenja</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
-----------------	-----------------------	--	---	-----------------------------	----------------------------	---------------------	---

<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</b>	usvojiti znanja i vještine upravljanja biciklom	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	<u>B. Papa Neskusil i PU Karlovačka</u>	Testovi i poligon PU Karlovačka	Tijekom šk.godine	vozačka dozvola za upravljanje biciklom	
<b>Djevojčice u STEM-u</b>	Pobuđivanje i produbljanje interesa djevojčica sedmih i osmih razreda prema matematici i prirodnim znanostima, da se razvijaju vještine 21.stoljeća (komunikacija, kreativnost, kritičko mišljenje, suradnja)	Razvijanje prirodoslovnih i matematičkih kompetencija, kritičkog mišljenja, suradnje, istraživačkog pristupa	Nositelj projekta: Prva osnovna škola Ogulin, Ogulin – Biljana Stipetić, Marina Jurašić, Valentina Blašković  Sudionici u OŠ Dubovac: Snježana Marković-Zoraja, Biserka Čurčija, Kristina Fratrović	intervju sa znanstvenicama projektni zadatci, ekipno natjecanje, terenska nastava u Ogulinu	Tijekom školske godine	ekipno natjecanja	rezultati ekipnog natjecanja, prezentacije projektnog zadatka
<b>Nacionalni ispiti</b>	Pridonijeti uspostavi usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete.	Utvrđiti razine postignuća s obzirom na ishode odabranih predmeta kurikuluma. Utvrđiti razine postignuća u kompetenciji rješavanja problema. Utvrđiti kontekst učenja i	NCVVO, učitelji, stručna služba, ravnateljica	Pisanje ispita	Listopad, ožujak		

		poučavanja u razrednoj i predmetnoj nastavi. Razviti i implementirati metodologiju samovrednovanja i sustava podrške ustanovama u procesu praćenja i osiguravanja kvalitete rada.					
<b>PODRUČJE</b>	<b>Ciljevi učenja</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednova nje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
<b>Školski preventivni program:</b>	poticati sigurno i suradničko okruženje u školi (osjećaj grupne pripadnosti, povjerenja, tolerancije) između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa	prevencija neprimjerenih ponašanja	Stručni suradnici, ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici	Sve aktivnosti su podijeljene s obzirom na korisnike te uključuju rad s učenicima, roditeljima i učiteljima kroz radionice, predavanja i edukacije, projekte, individualna i grupna savjetovanja, zajedničke akcije te suradnju sa	Tijekom školske godine 2024./2025	Evaluacija predviđena projektom	Praćenje napretka učenika od strane stručnih suradnika i učitelja tijekom godine

	osnažiti osobne kapacitete svakog učenika/ce, razvijati socioemocionalne i komunikacijske kompetencije i pozitivan socijalni razvoj učenika/ca  prevencija neprimjerenih ponašanja učenika			lokalnom zajednicom			
<b>PODRUČJE</b>	<b>Ciljevi učenja</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednova nje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
<b>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. Razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja.</li> <li>●Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih škola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Pomoći učenicima da što lakše i uspješnije odaberu buduće zanimanje.</li> <li>●Pružanje podrške prilikom izbora.</li> <li>●Edukacija i savjetovanje roditelja i razrednika kako bi učenicima mogli pružiti što efikasniju pomoć i</li> </ul>	psiholog, pedagog, socijalni pedagog, razrednici	Ankete, radionice, predavanja, roditeljski sastanci, psihologijsko testiranje, savjetodavni razgovori, suradnja sa	Studeni 2024. – srpanj 2025.	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, roditelja i razrednika	Uspješno upisani učenici u SŠ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Pružiti im mogućnost psihologijskog testiranja i uvida u vlastite intelektualne sposobosti</li> <li>●Pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu</li> </ul>	<p>podršku prilikom izbora budućeg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Uputiti roditelje o čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihovog djeteta zanimanja.</li> </ul>		CISOK-om i srednjim školama			
<b>PODRUČJE</b>	<b>Ciljevi učenja</b>	<b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b>	<b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b>	<b>Metode i načini rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Vrjednova nje</b>	<b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b>
<b>UČENICI S TEŠKOĆAMA</b> ●učenici s teškoćama u razvoju ●učenici s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima ●učenici s teškoćama	●pružanje primjerene odgojno-obrazovne podrške svim učenicima s teškoćama kojima je podrška potrebna u procesima učenja, poučavanja, iskazivanja	●osiguravanje pristupa školskog okruženja, primjerenih programa/kurikuluma obrazovanja i oblika školovanja, stručne podrške te pedagoško-didaktičke prilagodbe u skladu s razvojnim osobitostima i individualnim potrebama učenika kako bi se omogućilo njegovo sudjelovanje u odgojno-	Stručna služba škole (psiholog.pedagog, socijalni pedagog)	●pružanje podrške u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama, s učiteljima te roditeljima/skrbnicima, ●identifikacija učenika s teškoćama	Tijekom školske godine		●praćenje napretka učenika od strane stručnih suradnika i učitelja ●ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda

<p><b>uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima</b></p>	<p>naučenoga te socijalizacije unutar škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●razvijati samostalnost i radne navike svih učenika s teškoćama</li> </ul>	<p>obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima i time spriječila njihova diskriminacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●podrška učiteljima u izradi IK za učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl.6)</li> <li>●podrška učiteljima u primjeni strategija podrške za učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke (čl.5)</li> </ul>		<p>tijekom školske godine</p>			
<p><b>PODRUČJE</b></p>	<p><b>Ciljevi učenja</b></p>	<p><b>Namjena Kompetencije Što želimo postići</b></p>	<p><b>Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici</b></p>	<p><b>Metode i načini rada</b></p>	<p><b>Vrijeme realizacije</b></p>	<p><b>Vrjednova nje</b></p>	<p><b>Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti</b></p>



<p><b>Potencijalno daroviti učenici</b></p>	<p>Unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog razvoja učenika. Poticati usvajanje novih vještina (komunikacijske, socijalne). Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.</p>	<p>Razvoj kompetencija koje su vezane uz područje učenikovih interesa. Naučiti primjenjivati tehnike kreativnog mišljenja. Razviti komunikacijske i socijalne vještine.</p>	<p>Psiholog</p>	<p>Psihologijsko testiranje – identifikacija potencijalno darovitih učenika/ca 3. razreda. Radionice za učenike 4. razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti učenici/ce.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>učeničke evaluacije</p>	<p>rezultati natjecanja, rezultati pojedinih projekata i programa u koje su učenici uključeni</p>
<p><b>Novom sadnjom stabala Karlovac aktivan u prilagodbi klimatskim promjenama</b></p>	<p>Sadnjom stabala i grmolikih biljaka doprinosi se oplemenjivanju zelenih površina koje osiguravaju sklonište, zaštitu od sunca i toplinskih valova te zasjenjuju šetnice u parku. Na taj se način doprinosi i smanjenju temperature zraka te</p>	<p>Djeca će kroz prezentacije, multimedijske materijale i rad u grupama imati priliku učiti o klimatskim promjenama, njihovom utjecaju na ljude, prirodu i životinjski svijet te kako svaki pojedinac može doprinijeti ublažavanju istih. Drugi dio edukacije upoznat će projektante sa smjernicama za pripremu infrastrukture na klimatske promjene</p>	<p>REGEA, Grad Karlovac</p>	<p>Niz edukacija i informiranja javnosti o utjecaju klimatskih promjena pod nazivom <b><i>Budi klimatski heroj!</i></b> Edukacija će se provoditi u dva dijela. Prvi dio rezerviran je za radionicu o učincima klimatskih promjena za djecu osnovnoškolskog</p>	<p>Jesen 2023.</p>		<p>Smanjenje temperature zraka te smanjenje emisija stakleničkog plina CO<sub>2</sub>.</p>

	smanjenju emisija stakleničkog plina CO2.	te načelima DNSH (eng. „Do no significant harm,,), tj. „ne nanosi bitnu štetu“, okolišnim ciljevima i njihovom primjenom u projektiranju.		<i>uzrasta dok je drugi dio rezerviran za projektante i tehničko osoblje.</i>			
--	---	---	--	---	--	--	--



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 59. stavka 1, točka 5. Statuta Osnovne škole Dubovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja OŠ Dubovac i ravnateljice Škole Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi:


### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole



Irmelina Sablić, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora:



Dubravka Mužar, dipl. učiteljica



KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 2133-92-24-1

Karlovac, 3.10.2024.

**KARLOVAČKA ŽUPANIJA**  
**GRAD KARLOVAC**  
**OSNOVNA ŠKOLA DUBOVAC, KARLOVAC**  
Primorska ulica 9, 47000 Karlovac  
tel.: 047/416-560, 047/416-561  
e-mail: tajnistvo@os-dubovac-ka.skole.hr

**KLASA:600-04/24-03/15**

**URBROJ: 2133-92-24-3**

**Karlovac, 3.10.2024.**

Na temelju članka 31. Statuta Osnovne škole Dubovac, Karlovac, Školski odbor Osnovne škole Dubovac, Karlovac na 59. sjednici održanoj dana 03. listopada 2024. godine donosi

**ODLUKU**  
**o usvajanju Školskog kurikulumuma Osnovne škole Dubovac, Karlovac**  
**za školsku godinu 2024./2025.**

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Dubovac, Karlovac, za školsku godinu 2024./2025.

II.

Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

III.

Za realizaciju Kurikuluma Osnovne škole Dubovac zadužuje se ravnateljica škole.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu s danom donošenja.

Obavijestiti:

1. MZO
2. Oglasna ploča Škole
3. Pismohrana, ovdje

Predsjednica Školskog odbora:  
  
Dubravka Mužar, dipl. uč.

