

Na temelju članaka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,94/13.,152/14.) i članka 31. Statuta Osnovne škole Dubovac, Karlovac (u daljnjem tekstu:Škola) Školski odbor nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću te Vijeću roditelja i Vijeću učenika, na sjednici održanoj dana 30.ožujka 2016. godine donio je

ETIČKI KODEKS OSNOVNE ŠKOLE DUBOVAC, KARLOVAC

OPĆE ODREDBE

I.

Ovom odlukom utvrđuje se Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Dubovac (u daljem tekstu: Škola).

Etičkim kodeksom uređuju se pravila primjerenog ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, provedbenim propisima i pedagoškom standardu osnovnog školstva.

II.

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja u Školi radi prema ugovoru o radu, ugovoru o djelu, ugovoru o volonterskom radu i ugovoru o volontiranju (u daljem tekstu: radnik) i na učenike Škole.

III.

Etički kodeks sadrži pravila uljudnog ponašanja radnika prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

IV.

Etički kodeks omogućuje roditeljima i skrbnicima te drugim građanima upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od radnika Škole.

ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA I OBAVLJANJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

V.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Radnik Škole treba poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

b. Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Radnik treba poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prigodom obavljanja poslova, u skladu s pozitivnim propisima zajamčenim pravima na život, integritet i dostojanstvo. U tom kontekstu svim radnicima Škole, učenicima i roditeljima mora biti osigurano pravo na privatnost.

Radnik ima pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju.

c. Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u

građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d. Načelo jednakosti i pravednosti

Radnik i učenik trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zloporabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada

Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f. Načelo profesionalnosti

Radnik Škole, a osobito učitelj i stručni suradnik treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima, ostalim suradnicima i radnicima Škole i drugim građanima.

U svojem djelovanju radnici Škole slijede načela profesionalne izvrsnosti, objektivnosti, razboritosti, pravilnosti, dijaloga, tolerancije i humanosti.

g. Načelo međusobnog uvažavanja

Radnik Škole poštuje osobnost učenika, kolega, roditelja i drugih suradnika bez obzira na rasu, vjeru, etničko podrijetlo, socijalni ili bračni status, spol i spolnu orijentaciju, invalidnost, zdravstveni status, fizički izgled, dob i političku opredjeljenost.

h. Načelo mirnog suživota u Školi

Obveza je radnika Škole svojim ponašanjem ostvariti dobro i ugodno ozračje u Školi.

Neprihvatljivo je svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi, kojemu je za cilj povrijediti njezinu osobnost.

Neprihvatljivo je svako spolno uznemiravanje.

Treba izbjegavati situacije koje između radnika mogu dovesti do sukoba interesa.

i. Načelo objektivnosti

Radnici Škole i korisnici trebaju težiti objektivnosti. Radnici Škole ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihov odnos s drugim osobama i objektivnost u radu.

j. Načelo sudjelovanja u društvenim procesima

Radnik se treba organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

k. Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

l. Načelo razvoja osobnih mogućnosti

Svakom radniku jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

m. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Školi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

VI.

U obavljanju poslova u Školi i ponašanjem na javnome mjestu radnik treba paziti da ne umanjuje osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost odgoja i osnovnog obrazovanja kao javne službe.

VII.

Kod obavljanja privatnih poslova radnik ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Školi.

ODNOS UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I UČENIKA

A. Odnos prema nastavi

VIII.

Učitelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- poznavati profesionalne norme i dužnosti
- steći i posjedovati slijedeće kompetencije:
 - o odgovarajuću stručnu spremu za rad na radnom mjestu na kojem radi
 - o pedagoško-psihološko obrazovanje
 - o osobine ličnosti (npr. samodisciplina, strpljivost, i sl.)
- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja
- promicati kroz nastavu humane vrijednosti i suvremena znanstvena dostignuća
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- koristiti izvanškolske mogućnosti poučavanja i učenja (terenska nastava, projekti, istraživanja...)
- koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi
- kvalitetno se pripremati za rad koristeći primarne i sekundarne izvore znanja
- koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju uvažavajući njene metodičke vrijednosti
- konstantno i aktivno se stručno usavršavati
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima
- aktivno sudjelovati u nastavi i ostalim aktivnostima te osobno pridonositi timskom radu i dinamici.

B. Odnos prema učenicima

IX.

- promicati ljudska prava, poticati učenike i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje
- pomagati učenicima da učinkovito koriste suvremene izvore, npr. Internet, TV i sl. u cilju učenja temeljenog na istraživanjima
- poštivati učenikovu osobnost
- uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika i podržavati i poticati odnose međusobnog poštivanja i tolerancije
- voditi brigu o intelektualnom i moralnom razvoju učenika
- poticati učenike na očuvanje okoliša i poticati ekološku svijest kod učenika
- ocjenjivati učenička dostignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje

C. Međusobni odnosi radnika

X.

- U međusobnim odnosima radnici trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

- Uvažavati tuđa mišljenja te održavati i poticati odnose međusobnog poštovanja i tolerancije.

- Radnik ne smije druge radnike ometati u obavljanju njihovih poslova.

- Radnici trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

- Radnik treba poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja školske djelatnosti.

- Promicati suradničke odnose, podržavati inovativnost

- Podržavati timski rad i razmjenu iskustava prilikom poučavanja i učenja

- Usmjeravati i pomagati mlađim kolegama

- Voditi brigu o profesionalnom pristupu radu

- Uvažavati tuđa mišljenja te održavati i poticati odnose međusobnog poštovanja i tolerancije.

XI.

Učenici su dužni učitelje i stručne suradnike upoznati sa svim okolnostima koje imaju utjecaj na ispunjenje obveza u odgojno-obrazovnom radu.

U ispunjavanju nastavnih obveza učenici ne smiju rabiti nedopuštena tehnička pomagala, prepisivati od kolega ili se na drugi način služiti nedopuštenim radnjama.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uradke koristiti za svoje osobne potrebe ili profitke.

Podaci o učenicima, roditeljima i drugim korisnicima usluga Škole smatraju se profesionalnom tajnom.

ODNOS RADNIKA ŠKOLE PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

XII.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik treba nastupati pristojno, skromno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova radnik treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

XIII.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik se treba služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost radnik treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

XIV.

Radniku Škole nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje, pružanje usluga drugim radnicima ili drugim osobama za koje postoji izvjesnost da su u svezi sa radnicima Škole.

XV.

Radnik se treba suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

XVI.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnici trebaju korektno predstavljati Školu i osobnim ponašanjem čuvati ugled Škole.

U odnosu prema subjektima navedenim u stavku 1.ovoga članka radnici trebaju poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji učitelja i poslovima ostalih radnika Škole i pri tome biti otvoreni za suradnju.

XVII.

U okviru svoga položaja ravnatelj Škole treba poticati radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

XVIII.

Školska tijela trebaju poticati radnike na javno nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenja svojih gledišta.

XIX.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, radnik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima radnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, radnik je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE RADNIKA ŠKOLE

XX.

Neprihvatljivo je slijedeće ponašanje radnika Škole:

- omalovažavanje drugih i drugačijih te svaka diskriminacija, bilo na spolnoj, rasnoj, vjerskoj, nacionalnoj, političkoj ili nekoj drugoj osnovi
- činjenje materijalne štete na imovini Škole namjerno ili grubom nepažnjom,
- nepristojan i nekorektan odnos u komunikaciji te nepoštivanje osobnog i profesionalnog dostojanstva
- ometanje nastave i ostalih radnih procesa nedovoljnom pripremljenošću, zakašnjavaњem, prijevremenim napuštanjem ili na bilo koji drugi način
- dolazak na nastavu ili radno mjesto pod utjecajem opijata kao i unošenje alkoholnih pića ili drugih opijata u prostore Škole
- nepoštivanje pravila Kućnog reda u prostorijama Škole

- pušenje u prostorima Škole kao i svi ostali postupci onečišćavanja okoliša i ugrožavanja kvalitete zdravoga života
- predstavljanje tuđeg rada kao svojega
- neprimjereno oblačenje (kako napisati za pirsing)
- neovlašteni pristup i omogućavanje neovlaštenog pristupa resursima računalnog sustava Škole
- odstupanje od ugovorenih obveza sa Školom
- svaki drugi postupak koji nije u skladu s normama dobrog(a) odgoja i Kućnim redom te moralnim normama opće prihvaćenim u društvu.

ETIČKO POVJERENSTVO

XXI.

Za praćenje primjene odredaba Etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz Etičkog kodeksa u Školi se osniva Etičko povjerenstvo.

XXII.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove Povjerenstva imenuje ravnatelj prema prijedlogu Učiteljskog vijeća.

Mandat Etičkog povjerenstva je dvije godine.

XXIII.

Pitanja iz svoje nadležnosti Etičko povjerenstvo rješava zaključkom.

Zaključak iz stavka 1. ovoga članka Etičko povjerenstvo donosi jednoglasno.

XXIV.

Etičko povjerenstvo na kraju mandata dostavlja ravnatelju izvješće o svom radu.

Način rada Etičkog povjerenstva uređuje se poslovníkom.

PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDAVA ETIČKOG KODEKSA

XXV.

Radnik, učenik, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene Etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu Etičkom povjerenstvu.

Pritužba se može podnijeti u pisanom obliku ili u zapisnik u tajništvu Škole.

XXVI.

Pritužba iz članka XXV. mora sadržavati podatke:

- o opisu činjeničnog stanja
- o odredbama Etičkog kodeksa koje su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

XXVII.

Pritužbu podnositelja Etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanom obliku dostaviti podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

XXVIII.

U slučaju opetovanog nepridržavanja odredbi ovoga Kodeksa primjenit će se odredbe općih akata Škole odnosno pozitivnih zakona (Zakon o radu, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i dr.).

UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

XXIX.

Ravnatelj Škole ili radnik kojega ravnatelj ovlasti, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor iz članka II. ove odluke, upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa prije početka rada u Školi.

JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

XXX.

Etički kodeks ističe se na vidnom mjestu u Školi.
Ovaj Etički kodeks objavljuje se na mrežnoj stranici Škole.
Etički kodeks mora poznavati svaki radnik i učenik Škole.

STUPANJE NA SNAGU

XXXI.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom donošenja.

ZAVRŠNE ODREDBE

XXXII.

Sva sporna pitanja oko tumačenja i primjene načela Etičkog kodeksa radnici rješavaju unutar Škole dogovorno.

Klasa: 003-05/16-01/24
Urbroj: 2133-19-16-1
Karlovac, 30.3.2016.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

/ Snježana Žunac, dipl. soc. ped. /